

數學領域三上第 8 單元 (8-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	張淑媛
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	單位分數的累加		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	
融入議題與實質涵	<ul style="list-style-type: none"> ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 		

<ul style="list-style-type: none"> • 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①3份是3個$\frac{1}{4}$張，是$\frac{3}{4}$張。 ②3個$\frac{1}{4}$是$\frac{3}{4}$。 • 4份是幾個$\frac{1}{4}$張蔥油餅？是幾張蔥油餅？ • 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①4份是4個$\frac{1}{4}$張，是$\frac{4}{4}$張。 ②4個$\frac{1}{4}$是$\frac{4}{4}$。 ③$\frac{4}{4}$張和1張一樣大。 • 教師歸納：$\frac{4}{4}$張蔥油餅也可以說是1張蔥油餅，記作$\frac{4}{4}=1$。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 		
<ul style="list-style-type: none"> ●布題二：1條土司平分成7份。1份是幾條土司？ • 兒童分組討論、發表。如：1份是$\frac{1}{7}$條土司。 • 7份是幾條土司？ • 兒童分組討論、發表。如：7份是$\frac{7}{7}$條土司，也就是1條土司。 	10	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
<ul style="list-style-type: none"> ●布題三：把1公尺長的彩帶平分成10段。 • 1段是幾公尺？ • 兒童分組討論、發表。如：1段是$\frac{1}{10}$公尺。 • 4段是幾個$\frac{1}{10}$公尺？是幾公尺？ • 兒童分組討論、發表。如：4段是4個$\frac{1}{10}$公尺，是$\frac{4}{10}$公尺。 • $\frac{5}{10}$公尺是幾個$\frac{1}{10}$公尺？是幾段彩帶？ • 兒童分組討論、發表。如：$\frac{5}{10}$公尺是5個$\frac{1}{10}$公尺，是5段彩帶。 	10	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

<ul style="list-style-type: none"> • 10個$\frac{1}{10}$公尺是幾公尺？ • 兒童分組討論、發表。如：10個$\frac{1}{10}$公尺是$\frac{10}{10}$公尺，也就是1公尺。 ● 試試看：依照順序用分數填填看。 <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童各自解題、發表。如： <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師說明：單位分數累加時，分母不變，分子依序加1。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 態度檢核 ● 專心聆聽
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 南一版數學三上教師手冊 	