

教學自我省思與改進

以下是我對自己教學的省思和改進的具體內容：首先，我認識到在課堂中學生的參與度和討論的平衡是需要更多關注的地方。雖然我努力創造了一個開放和鼓勵討論的環境，但有時候我可能過度依賴少數積極主動的學生，而其他學生的參與度較低。因此，將來可以採取一些策略，如輪流發言、小組輪換討論，以確保每個學生都有機會參與到課堂討論中。其次，我意識到在教學內容的呈現上，我可以更深入地探討一些重要的概念和相關案例。將來可以尋找更多的實證資料和真實案例，以加強學生的理解。另外，我也意識到有必要更加關注學生的不同學習需求和學習風格。透過使用多元的教學方法和教學資源，我能夠更好地滿足學生的需求。將來可以導入更多的差異化教學策略，以確保每個學生都能夠在課堂中獲得有效的學習。最後，持續發展自己的專業能力和尋求專業發展的機會。