

■閱讀教學從小扎根，國語日報的教學從低年級做起，所以這個學年度以認識國語日報為教學主題，希望每個孩子都能有收穫。對於低年級的孩子，影片畫面的呈現比口頭指示說明容易理解，因此在這次的活動教學以 PPT 的方式輔助教學，目的是希望孩子在學習新的事物內容，能夠清楚且一目了然。透過教師指定回答或抽籤的靈活變化，讓學生可以集中精神，學習單可以測試學生的吸收理解，日後閱讀國語日報即可以輕鬆上手。

■須改進之處有：

1. 學生在翻閱報紙時，發生陌生感，應該在課堂進前，先讓孩子先自我觀察報紙。
2. 教學後，發現學生對「刊頭」是什麼產生疑問，應在 PPT 之中，多加入「刊頭」的圖片與解說。