

人間好時節 上課資料

1. 請閱讀 1-8 段文句後，簡化文章內容如綠線所示

範例

2. 回答下列問題

1. 作者連用好幾個問句寫她收到同學贈詩後的反應，她要表達什麼感受？為什麼她有這種感受？

答：(1)表現出她心中充滿疑惑。  
 (2)因為她原本以為詩詞就是傷春悲秋、愁苦悲痛的情調，但這首詩顛覆她的印象，呈現截然不同的氛圍。

- 3.

2. 請根據表格，整理作者閱讀詩詞的態度有哪些轉變。

小時候	少女時	同學贈詩後
好玩，認為 <u>唐詩</u> 是遊戲。	受詞的感傷情調影響，多愁善感。	開拓了對詩詞的閱讀視野，從中獲得人生啟示。

4.請比較司馬光詩中柳絮與向日葵的差異。

	柳 絮	向日葵
特 徵	因風起	向日傾
給人的啟示	隨風飄揚，沒有固定方向（隨波逐流，沒有主見）	向著太陽，執著明確（堅守目標，不為世俗改變）

6.作者在童年時期以怎樣的心態看待唐詩？

答：作者童年時將唐詩視為遊戲，以單純快樂的心態讀詩、背詩。

7.作者認為「人生走到夏季，約莫都能尋找到自我，發現值得去奮鬥的目標了。」你認同這種說法嗎？請說明你的理由。

認同與否	理 由
<input checked="" type="checkbox"/> 認同	認同：到了青年時期，已經能充分探索自我，了解自己將來努力的方向，作好計畫並努力實踐，因此可以說人在這段時期已有了明確的目標。
<input checked="" type="checkbox"/> 不認同	不認同：很多人可能渾渾噩噩過日子，毫無目標的忙碌，或是陷於無意義的生活中，即便到青壯年，都可能還不了解自己、找不到人生的目標。



