

彰化縣二林鎮香田國民小學 113 學年度

教師教學觀察成果報告表

活動名稱	劉俐均 老師公開課暨入班觀察成果
公開課前日期： 9 月 19 日	
公開課日期： 09 月 23 日	

教學演示評量表

科目：數學

單元：第一單元 認識 10000 以內的數

年級：三年級

教學日期：2024-09-23

教學者：劉俐均

觀察者：劉欣怡

實習輔導教師

實習指導教師

校內相同領域教師

校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準			
			優良	通過	待改進	無法評量
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	依課程綱要及教學目標研擬教學計畫		V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V			
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		V			
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	掌握任教學習領域之內容	V			
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V			
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			V		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			V		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	給予學生適度的回饋與指導。	V			
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V			
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。			V		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	布置適當的學習環境	V			
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V			
綜合評述	<p>※觀課人員說明觀察到的教與學具體事實。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明清楚並適時為孩子釐清概念。 2. 善用教學媒體清楚呈現教學內容。 3. 教師耐心引導孩子實作並澄清迷失概念。 					

自我省思

教與學待調整或改變之處：

1. 授課時間沒有掌握好，結束時較為倉促。
2. 教師在請學生拿附件定位板，以至於課堂中間有所停擺，可以於課前先請學生拿出來，以利課程進行。