

自我省思與改進

這堂課的活動總共有三個，分別是圖卡分辨情緒、情緒曲線圖、情緒氣球，分辨情緒的圖卡有些不是很明顯，會讓學生不太清楚它所代表的情緒，之後在找圖片的時候要多注意；雖然我都會先示範再教給學生實作，但還是有些學生會跟不上，因此在畫情緒曲線圖的時候占用不少時間，導致後面的流程變得很趕，我在設計課程的時候，要考慮到學生程度，不要把課塞太滿，要有緩衝時間，以免學生無法好好的吸收內容。