

113 學年度彰化縣民生國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 黃齡嫻 教學班級： 六年一班 教學領域： 社會

教學單元名稱： 翰林版國小社會六上第五單元第二課家庭性別新關係

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

教學省思與改進(150-300 字)

學生在學習上會有一些迷思概念，透過提問，能夠掌握學生對學習內容的理解程度。心智圖的分組繪製，除了讓學生學到系統性的學習策略外，透過實作的過程讓學生對於本堂課的學習內容再做一次統整與回憶，加深學習印象。學生能確實做好預習的工作，在討論上會更加熱烈。本節上課，會有兩三位學生較為分心，干擾班上上課秩序，需要花時間管理，導致進度上有所延誤。