

113 學年度 第一學期 英語領域教案設計

一、活動設計

領域/科目	國小英語		設計者	黃姿丰
實施年級	三年級		總節數	共 7 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	Unit 4 What color is it?			
設計依據				
學習重點	學習表現	【英語領域】 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	核心素養	【英語領域】 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	【英語領域】 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。		
議題融入	議題/學習主題	品德教育		
	實質內涵	品 E1 良好生活習慣 與德行。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		Here We Go 1		
學習目標				
1. 能聽懂、辨識並說出本課單字: blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。 3. 能和同學使用句型進行問答。				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
Warm up (10 min) 1. Teacher greets to students. 2. Teacher reviews Unit4 vocabulary through wordwall, hang man, and guides the students to spell the vocabulary by phonics. 3. Teacher connects Unit3 and Unit4 vocabulary, stationary and color, to play a game. Sentence pattern: Show me a red pen/a black marker/a white eraser/a yellow pencil/ a blue ruler, etc. Presentation (10 min) 1. Unit4 Sentence pattern teaching. A: What color is it? B: It's <u>blue</u>. 2. Listen and say. Repeat drill. (whole class → team → individual) Practice (15 min) Game 1: Ask and Answer 1. Teacher shows 3 flip cards to one student. 2. The student have to find the corresponding colors in classroom and do the ask and answer with teammates. Game 2: Kahoot Wrap Up (5 min) 1. Teacher plays the Super E-Book audio, Listen & Number, and asks students finish page 59 of the book. 2. Teacher assign students homework.	Participation assessment Oral assessment Observation assessment Oral assessment, Participation assessment Writing assessment	

教學設備/資源：電腦、電子教科書、單字卡、平板載具

參考資料：

附錄：