

公開授課體育教案

領域/科目		健康與體育		設計者	張琬聆	
適用年級		二年級		教學時間	40分鐘	
教學設計名稱		第十單元 跑的遊戲				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3d-I-1 應用基本動作知識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。		總綱領之核素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容	Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。				
教學資源		大角錐x2、圓盤x20、小角錐x2、接力棒x2、哨子。				
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
準備活動					10分	
1. 集合整隊						
2. 詢問身體狀況						
3. 做操和熱身(跑步)						
4. 教師講解練習內容和示範動作						
發展活動					12分	實作表現
活動一：						
(一) 2人一組先練習15公尺距離的傳接棒。						
(二) 6人一組練習25公尺距離的跑步和傳接棒。						
(三) 教師講解競賽內容和規則						
活動二：					15分	實作表現
(一) 採異質性分組，分成二組每組 10人。(少一人的組別必須其中一位組員多跑一次)。						
(二) 競賽方式：						
1. 每組各有9個圓盤，每個人手上各拿一個(除了最後一位學生不需要拿圓盤)。						
2. 利用接棒的方式將所有圓盤都放在大角錐上，最後一位學生再將所有圓盤收回即可獲勝。(不須全部拿回來，掉了或少拿回來都不算獲勝)。						
3. 採取五戰三勝或三戰兩勝的方式進行競賽。						

● 綜合活動 一、總結活動內容。 二、器材回收，並請學生拿著水壺集合。 二、教師詢問學生身體狀況。	3分	
--	----	--