

彰化縣和仁國民小學 113 學年度

家庭安全-家庭暴力防治宣導教學教案

領域/科目	綜合活動 - 輔導		設計者	江季倫	
實施年級	二年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱	家庭安全 家庭暴力防治宣導		教學日期	113 年 9 月 24 日(星期二) 第 四 節	
設計依據					
學習重點	學習表現	【綜合】3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【社會】2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐，解決日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
	學習內容	【綜合】Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【社會】Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。			
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限制。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			
教材來源		「象爸爸著火了」故事繪本			
教學設備/資源		單槍投影機、電腦、「象爸爸著火了」PPT			
學習目標					
1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。 3. 了解社會資源網絡，減低暴力傷害。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

一、引起動機 1. 請小朋友說說自己家裡誰最常生氣？ 他生氣之後的後果如何？ 2. 想一想自己愛生氣嗎？這樣好嗎？ 生氣時，身體哪些部位有改變？ 3. 小朋友舉手分享並討論。	5 mins	口語問答 及發表
二、發展活動 1. 老師播放《象爸爸著火了》PPT，並講述《象爸爸著火了》繪本故事。 2. 故事內容提問： 問題 1. 象爸爸為什麼生氣？ 問題 2. 象爸爸生氣做了什麼事？ 問題 3. 象媽媽為什麼要象哥哥、象妹妹不可以告訴別人象媽媽被打的事？ 問題 4. 牛老師如何幫助象哥哥解決問題？ 3. 共同討論、發表 (1) 當家人情緒不好時，我該怎麼做？ (2) 如果我的家發生像象爸爸家庭這種事情，我該怎麼辦？ (3) 象媽媽應該怎麼做，才能幫助自己？ (4) 如果你是象哥哥，你要怎麼做，讓家裡更和樂？	20 mins	觀賞故事 參與討論 口語發表
三、綜合活動 (1) 老師澄清家暴的迷思：大人心情不好的時候，不能做出傷害小朋友的事情來發洩情緒。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施。 (2) 教導兒童自我保護具體方法： ◎打 113 婦幼保護專線 ◎打 110 請警察來幫忙 ◎打給其他信任的大人或親戚或告訴學校老師或同學 (3) 小試身手：透過簡報上的問題一起作答、討論並分享，加深學生對「家庭暴力」的認識。 【一】小朋友請你列出一份機密護身符，當家裏有人使用暴力、打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？ 請你寫出三個可以幫忙的人。	15 mins	口語問答 及發表

	可以幫我的人	連絡電話
1		
2		
3		

【二】小試身手

上完課程後，我們學到很多關於家暴的觀念，大家一起複習一下吧！

下列敘述正確地請打○，錯誤的請打X：

() 1. 遇到家暴時，只要忍耐一下事情就過去了。

() 2. 發現同學被家暴時，告訴老師，請老師幫助他。

() 3. 遇到家暴時，可以選擇打 110 或 113 保護自己。

() 4. 媽媽因為我沒寫作業而罵我，這也是一種家暴。

() 5. 爸爸打媽媽是家裡的事情，不可以跟其他人講。

課程結束~