

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：__113__年__9__月__19__日

學校：__清水__ 班 級：__四忠__

教學者姓名：__楊慧君__ 觀察者：__Kimberly Hannah Tuvilla Lim__

學習領域/科目：__英語__ 單 元：__Unit 1__

教學節次：共__6__節 本次為第__2__節

使用數位學習平臺：
 因材網
 酷英
 均一
 學習吧
 PaGamO
 其他：__Wordwall__

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容			✓		
		學生紀錄並整理學習的內容		✓			
		學生找出學習困難的地方		✓			
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案			✓		
		組員合作解決學習的困難			✓		
		組員合作展示學習的成果		✓			
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		
		各組相互提出問題及不同意見		✓			
		依據它組的意見修改本組答案		✓			
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標			✓		
		教師根據學生難點給予回饋			✓		
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	透過酷英，讓學生熟悉重點單字
2. 教學連結學生先備知識				✓	運用因材網
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		運用因材網前測，掌握學生學習難點
4. 教師引導學生自主學習				✓	運用 Pagamo 平台，引導學生自主學習
5. 教師善用數位學習平臺				✓	運用 Pagamo 平台，指派課後任務
6. 學生善用數位學習平臺			✓		運用 Wordwall，學生反覆練習
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	線上反覆練習，氣氛良好

(三) 綜合意見

藉由數位科技融入教學，縮短教師單方面授課時間，學生藉由組間遊戲互動解決問題、習得單元一的重點單字；換句話說，科技輔助省去紙本作答批閱的時間，學生透過遊戲反覆練習，一來讓上課氣氛更加融洽，同時也激勵學生學習與背單字的動機。

彰化縣 113 年度清水國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

日期：113/09/19



運用因材網前測，掌握學生學習難點



組員彼此核對及補充答案



教師根據學生難點給予回饋



外籍教師進行學習總結