

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊美儀	任教班級：2 年 11 班
學 科：英語	單元名稱：I Want to Be a Youtuber
共備教師：杜宗原	共備時間：2024/11/07
觀課教師：杜宗原	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 5 節	
上課日期：113 年 11 月 14 日	上課節次第7節 15:15 ~16:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：（課本、講義、圖像、影片.....） 1. 康軒英語課本:第三冊。 2. 康軒英語習作:第三冊。 3. 康軒電子書:第三冊。 4. 影片:線上資源(Youtube)。 5. 學習單。 二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到.....） 1. 希望學生能理解不定詞的概念。 2. 期盼學生能認識不定詞的用法。 3. 期待學生能發現各行各業的優弱勢。 4. 冀望學生能判斷自己未來的夢想職業的優缺點。 三、學生經驗：（先備知識、課程銜接.....） 1. 先備知識：學生已認識些許基本的職業相關單字。 2. 課程銜接：透過阿滴英語頻道(Youtuber)，帶到今日課程的主題。 四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境.....） 1. 2年11班為普通班。 2. 有3分之1的學生程度不錯，上課熱絡，師生互動良好。	

3.有3分之1的學生程度普通，還跟得上進度，上課也能簡單的應答。

4.有3分之1的學生程度較差，單字和句子書寫有困難。

五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作.....） 1

1.講述:老師傳遞訊息，並解釋說明不定詞用法

2.問答：藉由提問，讓學生思考，讓學生累積想法

3.討論：開放討論時間，讓英語能力低落的學生也能參與並投入學習

六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型.....）

1.隨堂測驗

2.電子書互動式限時遊戲題目

3.課後作業(課本和習作練習題)

共備與說課與會教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 11 班	觀察時間	113 年11月14日 第7節
教學領域	英語文	教學單元	I Want to Be a Youtuber
教 學 者	楊美儀	觀 察 者	
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
學		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 ❷於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	√			
		5-2適時增強學生的良好表現	√			
		5-3妥❷處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	√			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3展現熱忱的教學態度	√			
本次觀課焦點:班級經營+課程呈現方式						

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

楊美儀

李珍珍

