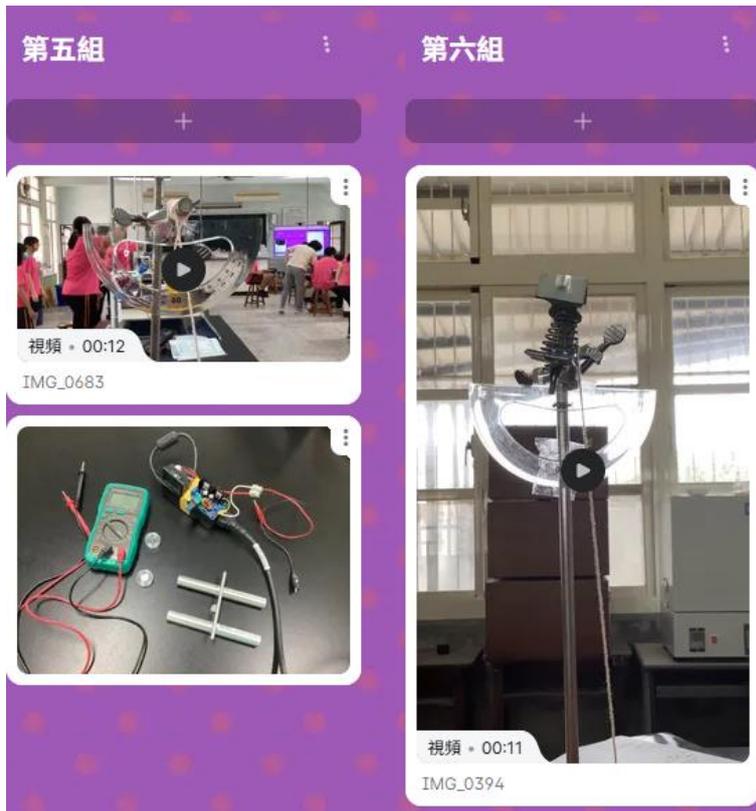


113 單擺實驗觀課後資料整理或省思

一.教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)教具準備可以再多準備幾套，或者在設計學習單讓學生多一些自行操作機會
- (2)紀錄的指令不夠清楚，所以拍出來的照片、影片很多不符合預期



- (3)任務中可以放入學習單的紀錄，提供更多組間共學的機會。
- (4)學習單中包含實驗步驟說明、實驗紀錄和成果統整作圖、省思感想，內容太多希望下次應該要設計再多一些課堂時間。

二.學習與收穫：

- (1)利用觀課與議課可以多檢討精進自己的教學，改進自己未察覺但需要改進的部分。
- (2)與同仁討論可以讓自己的教學掌握更好的技巧，引導學生學習方式更精進，學生的學習更好，接受度更高。