

公開授課自我省思與改進

(教學單元：透明乾燥花書籤教師卡)

本次特教班學生為中度智障生，美勞實作課程有時會給予不同的素材製作，學生程度上的差異在教學上會面臨各種不同的問題。這次透明乾燥花教師卡片製作有一步驟是綁上緞帶，學生對打結有困難有時會讓學生有挫折，之後或許可以換成更容易上手的素材，讓學生有更多成就感。