

國小社會領域第一冊(三上)4-2 多元的學習

單元名稱		第四單元 學習與成長 第 2 課 多元的學習	總節數	共 3 節，120 分鐘 (選擇第一節)
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	領域核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
	學習內容	Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A3 規劃執行與創新應變：活動一、二體認要以積極的態度參與學習活動，並利用課後時間主動學習，善用各種學習資源。		
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等		

		的戶外學習。
	所融入之學習重點	引導學生，在課堂間進行學習活動時，要盡到尊重自己與他人學習權利的責任，並能妥善規畫放學後或假日時間，依據自己的興趣、專長，在有限的學習時間內，選擇適合自己的學習活動。
與其他領域/科目連結		
摘要		1.學校的社團種類及功能。 2.學校舉辦的學習活動類型。 3.參與學習活動的好處。 4.主動爭取學習機會的重要性。 5.適合爭取學習機會的活動種類。 6.對學校舉辦學習活動應有的態度。
學習目標		1.能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 3.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 4.能參與討論，提出自己想要的學習活動。
教材來源		康軒版社會領域第一冊(三上)第四單元第2課
教學設備/資源		康軒版電子書
教學活動內容及實施方式		
【活動一】豐富的社團活動(40') (一) 引起動機： 教師播放校內社團活動的影片片段，請學生發表曾參與活動的經驗。 (二) 閱讀與討論： - 老師引導學生閱讀課本第 70~71 頁，引導學生了解學校會舉辦各類活動，這些活動對我們有很大的幫助。 - 分組討論下列問題並上臺發表： (1) 學校有哪些社團？你參加(或想參加)哪一個社團？為什麼？(例：學校有舞蹈社、合唱團等。我想參加手球社，因為可以運動、鍛鍊身體。) (2) 學校曾舉辦過哪些活動？這些活動對我們有什麼幫助？(例：學校曾舉辦過運動會、園遊會等。這些活動可以讓我們學習才藝、鍛鍊身體，或學習如何和同學合作等。) (三) 票選我的最愛： - 老師將各種校內社團活動的名稱書寫於黑板。 - 師生共同討論各個社團活動對於學生的助益。 - 票選班級最愛的社團活動 (四) 習作配合： 教師指導學生回家完成【第2課習作】第一大題。 (五) 統整： 除了課堂的學習活動外，學校還有各種學習活動，可幫助我們學到知識與技能。		

教學提醒	配合習作 4-2 多元的學習