

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	What's wrong?		
適用年級	五年級	教學設計者	張櫻薰
領域類別	語文領域/英語文	教學時間	40分鐘
評量方式	1. 操作 Wordwall 2. 習作 P.14~15	相關議題	1.國際教育 2.安全教育議題中之日常生活安全
教材來源	何嘉仁版 Super Fun 第六冊 Topic 1 L2		
教學目標	1. 能理解 What's wrong? I / We/ They have a fever. He/ She has a fever. Her hand hurts. My foot hurts. 的使用規則。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot/ feet, hands, eyes 3. 能以 What's wrong? Or What's the matter? 詢問他人狀況 並 對話		

設計依據

學習表現	1. 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3. 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4. 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5. 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 6. 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7. 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8. 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。
------	---

教學設計內容			
教學活動內容及實施方式		教學時間	備註
● Warm up 暖身:	1. Review 課本單字: fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot/ feet, hands, Eyes , 以及補充的 flu 流感 , stomachache 腹痛 2. 身體部位 touch , Simon says touch your head, ears , legs, hand, foot/ feet. 帶入複習句子 What's wrong? I have a headache. My hand hurts. 邊做動作 準備活動或引起動機 由老師做出頭痛動作，引發學生讀念出句子 What's wrong?	3分鐘 3分鐘	電子書

<p>再補充 What's the matter?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 句型練習 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1.醫生與 病人的對話 What's the matter? I have a feaver. <p>Youtube 影片欣賞 Health Problems</p> <p>*觀看影片當中一方面帶同學一起模仿說出主角所說的句子</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.進行角色扮演共六位 (抽籤或由自願的同學上台演示) <p>運用影片中的角色 :A doctor and three patients</p> <p>準備六張字卡 doctor, headache, fevcer, runny nose, hand hurts , legs hurt</p> <p>上台同學抽取字卡來進行扮演。</p> <p>Doctor : What's wrong ?</p> <p>Patient : I have a fever. / My hand hurts.</p> <p>Doctor : Please drink more water and get some rest.(課文第九句)</p> <p>最後一句，台下同學一起幫忙讀念</p> <p>過程當中 老師適時引導句子的闡述。表演完畢 請大家一起為之鼓勵</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.熟悉與分辨句型 <p>利用字卡先在白板拼出 句型</p> <p>a. I have a headache.</p> <p>He has a fever.</p> <p>b. My hand hurts.</p> <p>His legs hurt.</p> <p>演示過後，將字卡打亂 學生上台 Listen and do it.</p> <p>(抽籤或適時邀請同學上台排出正確句型，並予以獎勵)</p> 	<p>5 分鐘</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps</p> <p>12 分鐘</p> <p>角色扮演時台詞寫在黑板上以利進行</p>
<p>● 評量與總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用 wordwall 練習聽力句子 與 拼出句型 2.練習習作 P.14~15 	<p>5 分鐘</p>	<p>https://wordwall.net/resource/6332443/0/english/super-fun-6-lesson-2-theme-words-connect</p>

教學設備/ 資源: 電腦、何嘉仁電子書、觸控螢幕、字卡條、玩具醫生聽診器

參考資料: 何嘉仁電子書