

## 自我省思與改進

1. 老師在時間的調控上有充份的掌握，針對學生而提出的數學規律很清楚，學生在分組討論時，非常熱衷討論。
2. 因為採分組教學，所以在小組討論時，較難有秩序的探討，日後須常灌輸學生在小組討論時，應注意的事項。
3. 對於當場配合度較差的同學，可以在不影響分組討論的情形下，先冷處理，待下課再檢討即可。