

113 學年度好修國小公開授課一議課紀錄表

授課教師：楊淑玲 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：邱雅雯 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：第二單元 2-3 加減應用 ；教學節次：共 7 節，本次教學為第 5 節
 回饋會談日期：113 年 9 月 23 日 地點：三甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師課前準備充分，教學過程流暢活潑有變化，能吸引學生的學習興趣。
2. 時間掌控恰到好處。
3. 學生討論時認真且遵守秩序。
3. 師生互動佳，學習氣氛融洽。
4. 學生上台報告時大方，音量適中，且遵守規範。
5. 台下的同學認真聽分享的內容，並能適時舉手發問。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 發表的似乎都是比較活潑的學生，少數較文靜的學生只是當聽眾。如果能引導他們參與發表，一定更棒。
2. 有些學生發表音量較小，若能適時引導改善，將更完美。
3. 老師講解的速度，對少數理解能力較弱的學生似乎快了些，若能放慢，或許能讓他們因聽懂而更專注。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3根據評量結果，調整教學。	參加相關研習	透過參加研習，學習其他更多的教學技巧	教務處、同學年的老師	113. 6. 30
A-4-3根據評量結果，調整	觀看網路資訊及影片	透過觀看網路相關資訊或影片，增強自我專業知識	同學年的老師	113. 6. 30

教學。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。	重新試驗教學	將所學的相關知識和技能，實際運用到日常的教學中	同學年的老師	113.6.30

四、 回饋人員的學習與收穫：

上完這堂課後，讓我學習到如何提問、引導討論及適時口頭、計分回饋或肢體動作來抓住學生的心，做更有效率的教學。至於教學弱點，也讓自己發現自我的缺失，作為將來改進的方向。

活動相片

