

國語領域五上第貳單元第六課教案

領域/科目		國語	設計者	徐郁樺
實施年級		五上	教學時間	40分鐘
名稱		第六課〈護送螃蟹過馬路〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-8 建立適切的寫作態度。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 ●C1 道德實踐與公民意識 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。		
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ●品德教育 品 EJU1 尊重生命。 ●海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ●閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。		
與其他領域/科目的連結		自然科學、綜合活動		
教材		●南一版國語五上(第九冊)第貳單元第六課		

來源			
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
認知： 1. 能理解圖說與課文內容的連結。 2. 能掌握主旨，重視海洋生態保育。 技能： 1. 能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。 2. 能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。 情意： ●能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
壹、課文引導（40 分鐘）			
【活動 1-1】課文聆聽 ●教師播放課文音檔，提醒學生專心、安靜的聆聽，並針對聆聽內容記錄重點。		10	●專心聆聽
【活動 1-2】課文朗讀 一、請學生先默讀一遍。 二、配合電子書，全班共同朗讀。 三、教師可提醒學生朗讀技巧。 四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 五、教師引導學生在看不懂的地方做記號。		10	●口語發表
【活動 1-3】試說大意 一、教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。 ①大意月圓之夜，作者在 <u>墾丁國家公園</u> 展開「護送螃蟹過馬路」的活動。 ②大意黑夜中，一隻隻火紅色的螃蟹抱著螃蟹寶寶朝海的方向前進。 ③大意陸蟹繁殖後代的路線變成馬路，讓許多螃蟹與來不及長大的螃蟹寶寶命喪輪底，所以人們決定採取護蟹行動。 ④大意護蟹現場險象環生，最後，螃蟹寶寶隨著海流漂離媽媽的懷抱。 ⑤大意看到螃蟹母子平安，作者希望大家參與活動，為陸蟹保育盡一分力量。 二、教師請學生將其所回答的各段大意，以簡潔的文字串連成本課大意： 月圓之夜，作者在 <u>墾丁國家公園</u> 展開「護送螃蟹過馬路」的活動。 <u>墾丁</u> 的陸蟹會到海邊釋放螃蟹寶寶，但必須穿越危險的馬路，因此人們發起這項活動，讓牠們能平安達成繁殖後代的任務。作者希望大家參與活動，為陸蟹保育盡一分力量。		20	●口語發表
～第一節課結束/共 5 節～			

參考資料

- 一、書面教材：南一版國小國語課本第九冊、習作第九冊。
- 二、多媒體教材：南一電子書。