

公開授課-植物辨識

 公開授課主題：《走讀校園：植物辨識任務》

一、課程目標：

1. 認識常見植物的特徵與名稱。
 2. 運用科技資源（網站、AI 工具）進行植物辨識。
 3. 培養觀察、記錄、分析自然現象的能力。
 4. 練習以口語與書面方式介紹植物。
-

二、課程流程細節：

【時間：80 分鐘，可分兩節課】

 0-10 分鐘 | 引起動機【植物觀察導入】

- 教師出示一張學校內植物照片，提問學生是否知道植物名稱與特徵。
- 小任務：觀察窗外或手邊植物模型，說出它有什麼「特別的地方」。
- 引導課程目標：「變身植物小偵探，認識校園綠色夥伴！」

 10-20 分鐘 | 植物初探與網站資源導覽

- 操作網站：[臺灣植物資訊整合查詢系統](#)
- 教師示範搜尋植物名稱與資訊。
- 學生練習查詢常見植物並記錄結果。

 20-35 分鐘 | 校園實地觀察任務

- 使用學校 360 度校景（學校首頁>>教務處照片>>360 度校景）+實地走讀。
- 小組活動：每組記錄 3 種不同植物（拍照、外型描述、猜名稱）。

 35-50 分鐘 | 運用 AI 辨識植物

- 教師介紹 AI 植物辨識工具（如 Google Lens、PlantNet）。
- 學生用手機掃描植物圖片，比對辨識結果與先前猜測。

 50-65 分鐘 | 以自己的話介紹植物

- 每位學生選一種植物，完成「植物介紹小卡」：
 - 名稱／別名
 - 發現地點
 - 特徵描述
 - 心得或聯想

65-75 分鐘 | 成果分享與小組互評

- 各組分享最喜歡的一種植物與辨識故事。
- 同儕互評：學到哪一種植物？哪一組介紹最有趣？

75-80 分鐘 | 延伸任務 & 回饋

- 延伸任務：回家觀察 1 種植物，用 AI 辨識並記錄。
- 快速回饋單：今天的學習收穫與未解疑問。

三、資源連結整合：

- 臺灣植物資訊整合查詢系統：<http://kplant.biodiv.tw/>
- 自然觀察學習網站：<http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/index.htm>
- 學校 360 度校景連結：學校首頁>>教務處照片>>360 度校景
- AI 辨識建議工具：Google Lens、PlantNet、PictureThis
- 課堂檔案共用資料夾：
https://drive.google.com/drive/folders/1ZQktUE7lzBl61KGxN1FelAu3k96hrpO1?usp=drive_link