

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：賴玉娟 授課班級：902 授課科目：英語

授課單元：The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star

教材來源：翰林 B5L5 授課日期：113 年 12 月 25 日第 1 節

學習目標	1. 用介係詞片語描述名詞 2. 用關係子句表達		
學生先備經驗 或教材分析	1. 具備形容詞觀念 2. 熟悉形容詞		
教學活動		時間	評量方法
1. 課堂暖身儀式---聽力練習		5 min	紙筆測驗
2. 複習形容詞,用形容詞造句		5min	□頭問答
3. 講解形容詞片語並造句		5 min	
4. 講解關係代詞 who /which 並造關係子句		5min	□頭問答
5. 練習造句		5min	□頭問答
(1) The man is my favorite star. /The man shook hands with me.		5min	
(2) The book is mine,/The book is placed on the desk.		5min	□頭問答
6. Pair work: 兩個學生對話問答並發表:			□頭問答
(1) Who is the person with a mask?		5min	□頭問答
(2) Where is the bottle with a red cap?			
(3) Who is the girl that wears a funny hat?			□頭問答
9.發下學習單,除了示範例題, 小組合作完成學習單。		5min	□頭問答 紙筆測驗

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫 授課

教師： 賴玉娟 觀課班級： 902 觀課科目： 英語

授課單元：翰林版 Book 5 Unit5 觀課者： 陳燕儒 觀課日期：113 年 12 月 25 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時 快速掃描學生 是否專注在工作上	專注於學習內容		<input checked="" type="checkbox"/>			1. 複習有關形容詞 2. 用生活實例講解 形容詞片語和關係子句用法
		主動回應老師提問		<input checked="" type="checkbox"/>			
		主動提問			<input checked="" type="checkbox"/>		上課的同時，也會 cue 學生，充分掌握孩子的上課狀態。
		互相協助、對話與討論			<input checked="" type="checkbox"/>		1. 適時走動，觀察了解學生的學習狀態 2. 適時提醒學生形容用語位置的差異
		專注於個人或團體的練習			<input checked="" type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>			善用學習單讓孩子可以加深練習，並舉出學生的錯誤做觀念修正，可以立即性的讓學生訂正並做觀念澄清。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>			
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>			
		教學工具	教材教具		<input checked="" type="checkbox"/>		
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>			
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>			
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>			
		師	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>			

		生 互 動	給予適當回饋/應	■			
			獎勵學生發言/表現	■			
		語 言 表 達	語調及音量	■			
			肢體語言	■			
	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		■			
		學生座位安排		■			
		友善的學習氛圍		■			
	學習安全或健	熱烈的學習氣氛			■		
班級經營	康議題值得加	掌握教學時間		■			
	以留意與強調	學生能遵守常規		■			

反思與心得

玉娟老師善用提問來引導學生思考，學生也能適切回應老師問題，有問有答、一來一往的互動，非常值得學習和推薦。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：賴玉娟 觀課班級：902 觀課科目：英語

授課單元：翰林 B5L5 觀課者：陳燕儒 觀課日期：113 年 12 月 25 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：講解 hear from 用法

說明：分享學習單

教學省思紀錄

一般學生對關係子句用法容易混淆，所以透過反覆不斷練習使學生熟能生巧。此外，小組利用描述同學特徵的練習，提升生活實用性和課程理解。

Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star Grammar Focus 1

班級 _____ 座號 _____
姓名 _____

一、請填入正確的介系詞

1. 穿紅裙子的女孩 the girl _____ a red skirt
2. 戴棒球帽的男孩 the boy _____ a cap
3. 留長髮的男孩 the boy _____ long hair
4. 穿綠色鞋子的女孩們 the girls _____ green shoes
5. 眼睛很小的狗 the dog _____ small eyes
6. 在電腦旁的鉛筆 the pencils _____ the computer
7. 用英文寫的書 the book _____ English
8. 尾巴很短的猴子 the monkey _____ a short tail
9. 關於動物的書 a book _____ animals
10. 臥室裡的電視 the TV _____ the bedroom
11. 關於烘焙的漫畫書 the comic books _____ baking
12. 有別針的帽子 a hat _____ a pin

二、請加入介系詞片語並完成句子

1. The old man is Kelly's uncle. (with sunglasses)

2. Young boys like the programs. (about sports)

3. The beautiful girl is Jane. (in a pink shirt)

4. Ben is the student. (with a big schoolbag)

5. The dog is eating lunch. (under the tree)

6. The boy looks tired. (in the classroom)

三、請以介系詞片語合併兩句

1. The trees were planted ten years ago.
The trees are along the river.

2. The dog has short legs.

The dog is Emma's.

3. The car is in front of the big house.

The car is new.

4. Thomas likes the girl.

The girl wears a white dress.

5. The dictionary is Karen's.

The dictionary is on the desk.

6. Who is the man?

He has gray hair and big ears.

7. The cake was bought by John.

The cake was on the table.

一、請填入 which / who / that (非必要不填 that)

1. I bought the white dog doll _____ is the most expensive in the toy store.
2. Do you know the singer _____ is singing on TV?
3. I have an uncle _____ has lived in Tainan for many years.
4. Nelson doesn't want to buy the house _____ is near the gas station.
5. Look at the boys and dogs _____ are playing over there.
6. Who is the girl _____ is standing over there?

二、請將畫底線部分的介系詞片語改為關係子句

1. Judy loves the puppy with brown hair.
Judy loves the puppy _____
2. Jackson likes the girl in a purple T-shirt very much.
Jackson likes the girl _____ very much.
3. Kevin is the boy with thick glasses.
Kevin is the boy _____
4. Do you like the house with a beautiful garden?
Do you like the house _____

三、請用 which 或 who 合併兩句

1. Do you remember the girl?
She stood next to you in the picture.

2. No one lived in the building.
The building was painted in blue.

3. My cat is running after the mice.
They ate the cheese on the table.

4. The boy wants to be an artist in the future.
He can make beautiful artworks.

5. Can you pick up the book?
The book is under the sofa.

6. The car is Tony's.
It is parked in front of your house.

7. The singer is Jolin.

She is singing and dancing.

四、翻譯

1. 穿粉紅色洋裝的那個小女孩看起來很可怕。

2. Mina 買了一間有兩間臥室和一個客廳的房子。

3. 那個帶著戒指的女人英文講得很好。

4. Cindy 正在看那隻在玩球的可愛小狗。

5. 那位有大眼睛的女子很漂亮。

6. Ivan 昨天晚上收到了一封令他非常生氣的電子郵件。

