

藝術領域單元教學活動設計教案(四年級)

主題/單元 名 稱		藝術與品德的交織-心靈翅膀		設計者編號	
實施年級		國 <u>小</u> <u>四</u> 年級	節數	共 <u>3</u> 節，共 <u>120</u> 分鐘 (於第 <u> </u> 節 融入 <u> </u> 分鐘)	
課程類型		☒ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☐ 議題特色課程	課程實施 時間	☒ 領域： <u>藝術與人文</u> ☐ 彈性(校訂)學習課程	
設計理念		以動畫《Wings 翅膀》為媒介，結合品德教育與藝術創作，旨在引導學生探索善良、友誼與夢想的價值。透過故事賞析、情感探索、藝術創作與分享交流等多元活動，學生能夠在實際體驗中理解和內化品德教育的核心價值，培養同理心、創作力及人際互動能力。 根據 108 課綱的精神，本單元強調學生的生活經驗連結，鼓勵學生在學習過程中主動參與、互動學習。教學設計重視「做中學」的理念，讓學生透過實際的藝術創作，表達自己的情感與想法，從而深化對於品德的理解。學生在創作過程中，不僅能夠發揮創意，還能學會如何與他人合作，增進友誼與互信。 此外，本單元也鼓勵學生分享自己的創作與感受，促進彼此之間的交流與理解，讓學習不再是孤立的過程，而是建立在共同探索與支持的基礎上。透過這樣的教學設計，我們期望能培養出具備良好品德與藝術素養的學生，使他們在未來的生活中，能夠成為有同理心、具創造力的社會公民。			
教學方法與 學習策略		1. 多元感官教學：運用視覺、聽覺等多重感官刺激 2. 提問教學法：運用不同層次提問深化思考 3. 創作引導策略：循序漸進的藝術創作指導 4. 合作學習法：小組討論與互動分享 5. 故事教學法：透過動畫故事傳達核心價值 6. 展示教學法：作品展示與藝術鑑賞			
領域 / 學習 重點	核心 素養	藝-E-A1：參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1：理解藝術符號，以表達情意觀點	品德 教育 議題	品德 核心 價值	同理心、創造力
	學習 表現	視 1-II.-1：使用視覺語言、影像與符號表達概念與意義 視 2-II.-2：觀察生活物件與藝術作品，珍視創作		學習 主題	透過藝術創作探索品德
	學習 內容	視 E-II.-2：視覺元素與設計原理 視 A-II.-1：視覺藝術		實質 內涵	透過藝術實踐理解他人感受

		與生活的關連			
學習目標	認知目標 1. 能理解善良與友誼的意義與價值 2. 能認識視覺藝術的基本元素與原理 3. 能分析故事中的情節發展與人物特質 情意目標 1. 能體會助人的價值與意義 2. 能感受友誼的溫暖與重要性 3. 能欣賞他人的創作與想法 技能目標 1. 能運用色彩表達情感與想法 2. 能創作具有故事性的藝術作品 3. 能清楚表達自己的創作理念				
相關領域	藝術與人文				
教材來源	Wings Animated Short Film SVA Thesis				
教學設備/資源	硬體設備 電腦、投影機、音響設備 教學材料 《翅膀》動畫、學習單、彩色筆/蠟筆、其他美術用品				

教學活動設計		
學習活動	時間	教學評量
第一節教學活動 課程目標：能理解影片《Wings 翅膀》中善良、友誼與夢想的價值。 一. 引起動機 1. 老師提問引出主題： ①. 你曾經幫助過別人嗎？那讓你有什麼感受？ ②. 友誼對你來說有多重要？你認為友誼能帶來什麼樣的影響？ ③. 你有沒有什麼夢想？你覺得怎樣才能實現夢想？ 二. 發展活動 1. 活動一：觀賞影片 播放動畫《Wings 翅膀》，讓學生觀賞。 2. 活動二：故事探討、分段講解： 老師分段講解影片內容，引導學生理解每段故事的寓意，特別是小老鼠如何幫助大鳥，並最終實現自己的夢想。 提問引導： 小老鼠為什麼想幫助大鳥？這展現了什麼樣的品德？ 大鳥起初為什麼不相信小老鼠的幫助？這告訴我們什麼？ 最後，小老鼠和大鳥成為朋友，這對他們的夢想有什麼影響？ 生活經驗分享： 鼓勵學生思考自己生活中是否有類似的經驗，並與大家分享，促進同理心的培養。 3. 活動三：情感探索 學生使用色彩表示不同情緒，並分享自己在助人過程中的感受。 三. 綜合活動 1. 複習影片中的重要價值： 複習影片中小老鼠和大鳥之間的友誼與互助，強調善良的重要性。 2. 預告下一節課的活動： 告知學生下一節課將進行藝術創作，鼓勵他們期待並準備發揮創意。 -----第一節課結束----- 第二節教學活動	5 分 6 分 15 分 10 分 4 分	口語評量 態度評量 態度評量 口語評量 口語評量 口語評量

課程目標：能運用視覺元素創作藝術作品，表達善良、友誼與夢想的主題。 一. 準備活動 1. 複習上節課重點： ①. 問學生：上節課我們學到了什麼？影片中的小老鼠和大鳥之間的友誼有什麼啟示？ ②. 讓學生分享他們的感受與理解。 2 說明創作主題： ①. 介紹本節課的創作主題：以《Wings 翅膀》中的善良、友誼與夢想為靈感，創作自己的藝術作品。 二. 發展活動 1. 活動一：創作引導 ①. 說明視覺元素的運用：介紹顏色、形狀、線條等視覺元素，如何用來表達情感與故事。 ②. 示範表現技法：示範如何使用不同的藝術材料（如水彩、彩色鉛筆等）來創作，並展示一些範例作品。 2. 活動二：創作構思 ①. 故事腳本發展：學生根據自己的想法，撰寫簡短的故事腳本，確定作品的主題與情感表達。 ②. 示範表現技法：示範如何使用不同的藝術材料（如水彩、彩色鉛筆等）來創作，並展示一些範例作品。 ③. 草圖設計：學生繪製草圖，構思作品的構圖與元素安排。 ④. 色彩計畫：學生選擇適合的顏色，規劃如何在作品中運用色彩來表達情感。 三. 統整活動 1. 作品發展方向討論： ①. 鼓勵學生分享自己的創作構思與草圖，並互相給予建議。 2. 預告下節完成作品： ①. 告知學生在下一節課將進行作品的完成與分享，鼓勵他們準備好自己的創作。 -----第二節課結束----- 第三節：創作完成與分享 一. 準備活動 1. 整理創作環境，確保所有材料和工具都準備好。 2. 說明創作重點，提醒學生在完成作品時注意的要素。	5 分 10 分 20 分 5 分 5 分	態度評量 口語評量 態度評量 態度評量 實作評量 口頭評量 態度評量 態度評量
---	--	--

二.發展活動 1. 作品完成 ①. 個別指導：教師針對每位學生提供個別指導，幫助他們解決創作過程中的問題。 ①. 同儕互動：學生互相交流，分享各自的創作過程和靈感，鼓勵彼此給予建議和反饋。 2. 作品分享 ①. 小組作品介紹：每組學生展示自己的作品，簡要介紹創作的主題和過程。 ①. 創作理念說明：學生解釋他們的創作靈感與所傳達的情感。 ①. 同儕回饋：同學們對展示的作品進行反饋，提出建議和看法。 三. 統整活動 1. 單元總結：回顧整個單元的學習重點與收穫，討論善良、友誼與夢想的意義。 2. 學習成果展示規劃：告訴學生如何展示他們的學習成果，並鼓勵他們在未來的活動中繼續運用所學的品德與藝術素養。 -----第三節課結束-----	20分 10分 5分	態度評量 口頭、實作評量 口頭、實作評量 態度評量
--	---------------------------------	---