

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	李俊勳	任教年級	五	任教領域/科目	社會
授課教師	黃國華	任教年級	五	任教領域/科目	社會
備課社群	社會領域社群	教學單元		五下 3-2 電源不絕、汙染要絕	
觀察前會談(備課)日期	114 年 4 月 16 日	地點		科任辦公室	
預定入班教學觀察/公開授課日期	114 年 4 月 22 日	地點		社會教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習目標：

- 1.了解能源的發展有哪些？
- 2.了解各種能源的優缺點。

核心素養：

社-E-A2

敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

1.學習表現：

- 1e-III-1 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。
- 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。

2.學習內容：

Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關連性。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.能於引導下，理解家鄉發展中的人文風貌。
- 2.能於引導下，理解家鄉的發展對居民的影響及改變家鄉生活環境的方法。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.引導學生思考臺灣地理位置、自然環境與能源發展的關係。
- 2.能完整表達自己的想法。

四、學生學習策略或方法：

- 1.專心聽講，並能由教師提問中回答問題。
- 2.透過觀察了解能源的發展有哪些？
- 3.能回答各種能源的優缺點。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.提問
- 2.小組討論
- 3.學習單
- 4.習作

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 4 月 24 日

地點：科任辦公室