

第 9 週 10/20 10/26	第 5 單元線 對稱圖形 5-1•認識線 對稱圖形和 對稱軸、5- 2•認識對稱 點、對稱邊 和對稱角、 5-3•畫出線 對稱圖形、 5-4•剪出線 對稱圖形	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-III-6 認識線對 稱的意義與其推 論。	S-5-4 線對稱：線 對稱的意義。「對稱 軸」、「對稱點」、 「對稱邊」、「對稱 角」。由操作活動知 道特殊平面圖形的 線對稱性質。利用 線對稱做簡單幾何 推理。製作或繪製 線對稱圖形。	1.能透過直觀和操作 活動，了解線對稱圖 形的意義。 2.能透過具體操作， 了解正多邊形的邊數 與對稱軸的關係。 3.能透過具體操作， 認識對稱點、對稱邊 和對稱角，並了解線 對稱圖形的特質。 4.能運用線對稱圖形 的特質，繪製、剪出 線對稱圖形。	1.能藉由全等的經 驗，察覺左右全等和 上下全等的物件或建 築。 2.透過圖卡的操作， 能察覺生活中的線對 稱現象，並認識線對 稱圖形的對稱軸。 3.能透過鏡射遊戲， 體驗線對稱的現象。 2-1 能透過具體操 作，繪製線對稱圖形 的對稱軸。 4.能判斷常見的平面 圖形（含多邊形）是 否為線對稱圖形，並 找出其對稱軸。 5.透過操作和點算， 了解正多邊形的對稱 軸和邊數一樣多。 6.能透過具體操作， 把完全疊合的點命名 為對稱點。 7.能透過具體操作， 把完全疊合的邊命名 為對稱邊。 8.能透過具體操作， 把完全疊合的角命名	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與 遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一 個美好世界的想法， 並聆聽他人的想法。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維 描述問題解決的方 法。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學 科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環 境的互動經驗，培養 對生活環境的覺知與 敏感，體驗與珍惜環 境的好。
------------------------------	--	---	--	-------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--