

領域/科目	彈性學習課程-低年級		編號	
實施年級	低年級上學期		總節數	共1節，40分鐘
單元名稱	小阿力的大學校			
設計依據				
學習重點	學習表現	●國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 ●國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 ●國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 ●生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	核心素養	●國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 ●生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	●國語文 Ad-I-3 故事、童詩等。 ●生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 ●生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。		
議題融入	實質內涵	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。		
	所融入之學習重點	生涯規劃教育		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編		
教學設備/資源		PPT（故事繪本電子書）、平板（Kahoo）		
學習目標		1. 能閱讀繪本並了解故事內容。 2. 當同學發表時，能用心聆聽且明白所表達的語意。 3. 能針對問題，用清楚又完整的語句回答。 4. 能表現自己的作品和想法。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	教學資源
				評量

【活動一】引起動機 1. 開學新聞報導： https://youtu.be/PG6VzCkV_Xk?feature=shared 2. 老師提問： 回想一下，第一天開學你的心情是什麼？ (1)難過 (2)高興 (3)不想上課 (4)害怕 (5)期待.....	5分		
【活動二】文本閱讀《小阿力的大學校》 1. 請學生看看封面，猜一猜這些小朋友去學校都在做什麼？ 2. 老師朗讀，並在每頁朗讀後給學生看插圖。 3. 句型練習： (誰)要是能(怎樣)，那該有多好。 4. 當提到梅老師問小阿力有沒有養寵物時，先問學生覺得小阿力會如何回答。 5. 學生發表意見後，再繼續說完故事。	15分	繪本(PPT電子書)	上課態度 (聆聽) 發表(句型、表述意見)
【活動三】討論活動 1. 針對繪本提出問題： (1)為什麼小阿力會害怕上學？ (2)當小阿力看到受傷的小麻雀，他如何照顧牠？ (3)小阿力對於上學後，有沒有交到很多新朋友？對於上學的感覺又是如何轉變？	10分	四格討論單	發表(提取訊息、推論)
【活動四】綜合活動： 1. 請學生自行發表： (1)我第一次上學的心情。 (2)我會怎樣去認識新朋友？當我認識了新朋友，會如何跟他相處？	5分		發表
2. Kahoot 遊戲回顧~~~  3. 完成回家後學習單	5分	平板 (kahoot) 學習單	操作

