

彰化縣管嶼國小英語文領域教案

領域/科目	語文領域-英語文	設計者	張淑華
實施年級	五年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	Chinese New Year- Writing English Spring Couplets (寫英文春聯)		
設計理念	1. 本課程的設計理念基於跨文化教育的目標，將中國春節的傳統文化（如春聯）與英語學習相結合，透過創作英語春聯，學生不僅能夠表達新年祝福，還能體驗文化傳承的重要性。 2. 課程設計融入當年的生肖主題（如蛇年），幫助學生理解中國生肖文化及其象徵意義，並運用到英語創作中。 3. 課程結束時，學生可以展示自己創作的英語春聯，透過分享活動增強學習成就感，並提升同儕之間的合作與溝通能力。同時，將學生作品展示於教室或家中，也能促進家庭對活動的參與與支持。		
核心素養	A. 自主行動： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 B. 溝通互動： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C. 社會參與： 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-13能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 2-III-5能使用簡易的教室用語。 2-III-6能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7能作簡易的回答和描述。	

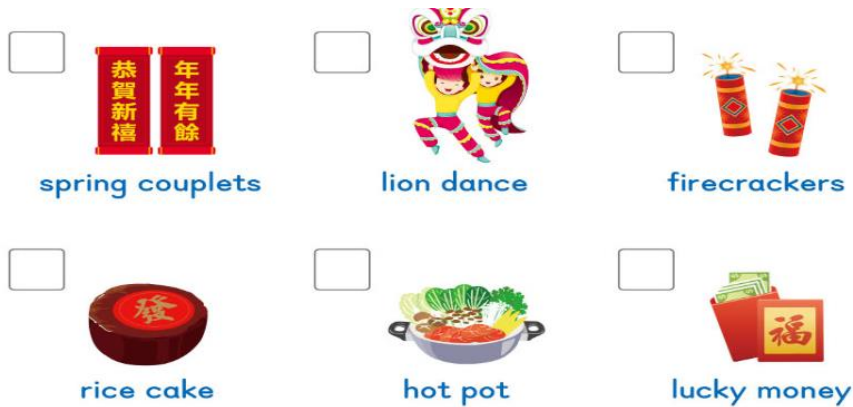
		2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。
	學習內容	A. 語言知識 Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。 Ac-III-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 B. 溝通功能 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。
教材來源	何嘉仁 Super Fun 5	
教學設備/資源	電腦、觸控互動式螢幕、春聯紙、毛筆	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、Warm up 說明傳統文化意涵 1. 介紹春聯是中國新年重要的傳統裝飾，代表人們對新年的祝福。展示一些典型的中文春聯例子。	5 mins	1-III-6 1-III-7 1-III-8 1-III-9 1-III-10

2. 介紹外國人對中國傳統節日、習俗和象徵有濃厚的興趣。他們學習用英語創作春聯，不僅是對中國文化的尊重，也是一種與朋友或家人分享文化體驗的方式。

二、Vocabulary Teaching：

1. 複習課本上文化與節慶一課中所呈現的單字及句子



2. 列出常見的春聯詞彙，例如 spring、luck、wealth、health、congratulations，並用英語解釋其意思。

3. 說明中國十二生肖詞彙

十二生肖在英文中稱為「the Chinese Zodiac」，由十二種動物代表年份。據說在不同年份出生的人，會保有該年代表動物所具有的特色。

鼠-Rat 牛-Ox 虎-Tiger 兔-Rabbit 龍-Dragon

蛇-Snake 馬-Horse 羊-Goat 猴-Monkey 雞-Rooster

狗-Dog 豬-Pig

三、Creat Spring couplets

設計自己獨一無二的英語春聯 - 10 分鐘

1. 示範如何運用這些詞彙組合成簡單的英語春聯。

2. 學生寫作

- 要求學生創作自己的英語春聯，給予提示並指導他們選擇合適的詞彙。教師可以巡視，提供個別指導。

5 mins

20 mins

1-III-13

8-III-2

8-III-3

8-III-4

2-III-2

2-III-5

2-III-6

2-III-7

2-III-8

3-III-1

3-III-4

3-III-5

3-III-6

Ac-III-2

Ac-III-3

Ac-III-4

Ad-III-2

B-III-2

4-III-1

4-III-2

4-III-3

4-III-4

5-II-3

5-II-4

- 讓學生以小組或個人形式，設計並寫下自己的英語春聯。可以參考字典或翻譯工具來擴展詞彙。



四、展示與反饋 (Presentation and Feedback)

- 邀請幾位學生展示他們的作品，並給予正面的反饋和改進建議。
- 學生分享自己的春聯，並對其他同學的作品進行簡單的評論或表達喜歡之處。
- 請學生將製作的英文春聯帶回家，與家人分享。

10 mins

6-II-1
6-II-2
6-III-2

2-III-7
6-II-2
Ac-III-2
Ac-III-3
Ac-III-4
Ad-III-2
B-III-2