

社會領域六下第一單元教案

領域/科目		社會	設計者	蘇雅雯
實施年級		六年級	教學時間	40分鐘
主題名稱		一、世界多元文化與科技發展對台灣的影響		
單元名稱		世界多元文化在台灣如何發展		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	總綱與領綱之核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。		
融入議題與其實質內涵		【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土認同。		
與其他領域/科目目的連結		無		
教材來源		• 康軒版六下社會領域		
教學設備/資源		康軒版電子書		
學習目標				

1. 了解臺灣與世界交流頻繁。
2. 透過閱讀與討論，理解世界多元的休閒文化對臺灣的影響。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
從生活看世界——休閒文化 (一)引起動機 - 教師利用課前準備的新聞影片，讓學生觀察日本動漫展、南韓(韓國)歌手演唱會及美國職籃比賽等影片中，可看到臺灣民眾熱烈參與的情形，請問學生：臺灣民眾熱烈參與這些活動，代表什麼意義？(例：臺灣休閒文化活動受到外國文化的影響。) (二)觀察與討論 I：教師引導學生閱讀與觀察課本第 14~15 頁的課文、圖片及圖說，並回答下列問題。 - 想一想，你有看過哪些不同文化的休閒活動嗎？(例：日本的動漫文化、南韓(韓國)的 K-pop、美國職業運動比賽等。) - 傳統漢人農業社會中，人們的生活作息多配合什麼？主要的休閒活動大多與什麼結合？(例：自然界變化或工作型態；節慶或廟會。) - 清帝國時期傳入的傳統音樂與戲劇，逐漸發展成哪些種類的臺灣戲曲？(例：布袋戲、歌仔戲、採茶戲等。) - 承上題，這些臺灣戲曲有什麼功能？(例：是廟會酬神的主要表演節目，也是民眾的休閒活動。) - 傳統布袋戲是結合雕刻、彩繪、傳統音樂與掌中操偶的藝術表演，現代則增加了什麼，提高了戲劇的美感？(例：動畫及聲光效果。) - 日治時期開始有什麼制度，人們才有時間進行各種休閒活動？(例：有固定的休假日。) - 音樂欣賞為日治時期的休閒活動之一，當時臺灣出現第一家唱片公司，開拓流行音樂的商業市場。當時著名作曲家鄧雨賢受唱片公司的邀請，創作出哪些流行歌曲？(例：四季紅、月夜愁、望春風、雨夜花等。) - 戰後的臺灣，配合中華文化推廣政策，部分人們會從事什麼休閒活動？(例：中國傳統書法、繪畫與音樂等。)	5 15	能認真參與討論並回答自己的經驗和看法

9. 寫書法有什麼功用？(例：可訓練心情平靜，並認識中文字的美感。) 10. 隨著美國的援助，以及全球通訊傳播的進步，美國的哪些休閒文化也加速影響臺灣社會？(例：音樂、影視及運動等。) 11. 不同休閒文化的傳入，使我們的生活產生什麼改變與影響？(例：臺灣部分民眾會收看美國職業籃球聯賽(NBA)等運動賽事，也促使更多民眾利用假日從事籃球運動；或改變自己的生活作息，配合國際賽事舉辦時間收看轉播。) (三) 觀察與討論 II：教師引導學生閱讀與觀察課本第16~17 頁的課文、圖片及圖說，並回答下列問題。 1. 解嚴後，臺灣社會與文化逐漸開放，流行音樂創作如何展現出新的風貌，受到人們的關注？(例：除了使用本土語言，也融合了本土歌謠與西方搖滾音樂等曲調。) 2. 承上題，這樣的變化有什麼代表性的例子？(例：張惠妹的歌曲加入卑南族語的和聲，使歌曲更豐富，也讓人們認識原住民族的曲調。) 3. 1990 年代後，除了美國休閒娛樂持續影響臺灣外，臺灣也陸續出現哪兩個國家的戲劇、動畫、音樂等流行文化，成為部分臺灣民眾喜愛的休閒娛樂，並形成了什麼樣的風潮？(例：日本、南韓(韓國)；「哈日」及「韓流」。) 4. 這些多元的休閒文化在臺灣展現吸引力，對於臺灣民眾產生什麼影響？(例：使臺灣民眾更加了解這些國家的文化，也會到當地觀光旅遊，促進雙方的交流互動，並認識、理解不同文化的特色。) 5. 臺灣透過吸收不同的文化，進而創造出獨特的文化風格，並推廣到世界各國，請舉一個例子說明。(例：明華園戲劇團將傳統的民俗藝術、詩詞、音樂等，融合現代劇場創新元素，展現出與傳統歌仔戲不同的風貌，並透過到國外演出，讓世界各國看見不一樣的表演，展現出臺灣文化的特色。) 6. 除了語言及文字、休閒文化，你還知道哪些世界多元文化在臺灣留下足跡？(例：建築風格、飲食文化、宗教信仰及風俗節慶等。) (四)統整：多元的休閒文化使臺灣民眾更加了解不同國家	15	
--	-----------	--

的文化，也會到當地觀光旅遊，促進雙方的交流互動。而臺灣擁有自己的文化，也吸收了不同的文化，進而創造出獨特的文化風格，現在更推廣到世界各地。	5	
參考資料	• 康軒版社會領域六下教師手冊	