

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：社會領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
李懷恩老師					歷史	
	觀課教師：鄭曜昆老師					
姚幸君老師					歷史	
	觀課教師：李懷恩老師					
鄭曜昆老師	113 年 01 月 08 日	四	3	709	歷史	第六課 6-1
	觀課教師：姚幸君老師					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會領域	教學班級	101
教學科目	歷史	教學單元	單元 6-1-2
教課教師	鄭曜昆老師	觀課教師	姚幸君老師
實施方式			
共同備課	112 年 10 月 24 日 星期四		
觀課前會談日期	112 年 12 月 5 日 星期四		
觀課日期（公開授課）	113 年 1 月 07 日 星期二		
觀課後議課日期	113 年 1 月 09 日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1 用 PPT 教學講解課文內容的整體概念。 2 用影片穿插介紹歷史，讓學生更易了解歷史事件的過程、因果。 3 用課外的相關圖片，加深說明課文不足之處。
班級概述	本班同學全班共 28 人。因為是一年級，上課前氣氛會較浮躁，幸好導師張元鴻老師上課鐘響馬上出現，全班便安靜的靜坐等待老師。
教學重點	1 學生是否主動回應老師的提問？ 2 學生主動是否主動提問？ 3 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單）？
教學方法	1 用 PPT 教學講解清朝台灣政經、社會發展的基本概念。 2 用影片介紹台灣茶葉發展，讓學生更易了解茶葉經濟發展的要件項目。
教學目標	1 認識清代社會文化與文教發展 2 認識清代台灣移墾社會與分類械鬥 3 認識宗族組織與原鄉信仰 4 認識清代科舉制度 5 認識清代台灣文教發展

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	701	觀察時間	113 年 1 月 07 日 第 2 節
教學科目	歷史	教學單元	第六課清帝國時期台灣社會與文教發展
教課教師	鄭曜昆老師	觀課教師	姚幸君老師

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					全班共 27 人，全班上課氣氛和諧，聽講寫都很認真。
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓			
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				
		2. 學生主動回應老師的提問			✓		
		3. 學生主動提問			✓		
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					
	2. 學生有學習困難					✓	
	3. 學生的思考程度深化		✓				
	4. 學生樂於學習		✓				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

透過投影機 PPT 的教學方式，明顯與傳統教學法有著極大差異，可看出老師需於上課前花許多時間備課，例如：自製講義、列出教學重點等等，並需隨時清楚上課狀況，這也是著名的翻轉教學法。但老師不一定能掌握到每個學生的情形，由於討論時間長，彈性較大，後排學生可能在聊天，或是拿出其他科目的教材練習（數學課本）。翻轉教學法也需考量學生的程度及特性，師生更需要一定的時間培養默契，課堂才得以順利進行。

授課教師心得與反思

☐ 共備教師 ☐ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

活動照片



照片

共同備課



照片

教學觀察



照片

教學觀察



照片

教學觀察