

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：生涯規劃

觀課班級：401

教學單元：第2章個人化的學習歷程檔案

觀課人員：巫家鳳

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	③	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	③	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	③	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	③	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	④	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	④	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 前一個班級在教室使用 chromebook 邊聽講解邊操作的模式，花費許多時間在排除設備及帳號的問題，無法完整地介紹學習歷程檔案的基本概念及系統上傳操作。在本班上課改為先講解，對操作系統有全盤概念後，再帶到電腦教室操作，學生因此有更充裕的時間操作，並能提醒事先準備資料嘗試上傳。
2. 事先蒐集網站範本資料，供學生參考，學生能從範本理解學習歷程檔案製作的架構及內容。
3. 能隨時觀察學生學習的進度及反應，停下來反覆的講解，並鼓勵學生發問或表述自己的學習心情。

觀課教師簽名：

巫家鳳

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。