

公開授課教案

<u>授課教師</u>	<u>陳瑟雯</u>	<u>班級</u>	<u>二年 1 班、三年 1 班、三年 2 班、四年 1 班、六年 2 班</u>
<u>教學領域</u>	<u>特殊需求</u>	<u>教學主題</u>	<u>社會技巧</u>
<u>教學日期</u>	<u>113.9.10</u>	<u>教材來源</u>	<u>自編</u>
<u>教學地點</u>	潛能開發班 2	<u>教學節次</u>	<u>第一節(共二節)</u>
<u>學習目標</u>	1. 能了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 2. 能學習遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體，並在小組中適當的表達自我，完成自己的工作。		
<u>學生經驗</u>	林生、邱生為輕度自閉症；林生為學習障礙學生，但有情緒困擾；張生、李生為情緒障礙學生。		
<u>教學預定流程</u>	活動 1 引導動機—觀看「狼來了」影片，師生對影片進行討論活動。(12 分鐘) 活動 2 發展活動—觀看「誠實的 97 分」的影片，師生對影片進行討論活動。(16 分鐘) 活動 3 統整活動—觀看「說謊的代價」的影片，師生對影片進行討論活動。(12 分鐘)		
<u>教學資源</u>	影片：(1)狼來了 (2)誠實的 97 分 (3)說謊的代價		
<u>評量方式</u>	觀察、問答		