

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>江致寬</u> 任教年級： <u>4</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>
回饋人員： <u>賴東舜</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u>
備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元： <u>三角形</u>
觀察前會談(備課)日期：113 年 9 月 26 日 地點： <u>43 教室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日 地點： <u>43 教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 運用邊和角，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形、等腰。直角三角形 2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 二上第 9 單元 2. 三上第 5 單元 3. 四上第 3 單元 4. 生活中的觀察 三、教師教學預定流程與策略： 依照教案設計流程進行。 四、學生學習策略或方法： 上課時注意聆聽，依照老師說明進行發表與實作，課後能完成作業，發表心得。 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： 發表、實作、作業等。 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日 地點： <u>43 教室</u>

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☐	☒	☐	☐	一. 利用單元小動畫讓學生認識日常生活中所見的三角形。 二. 使用附件教具讓學生實際操作學習, 增加理解角度的測量方法, 及歸納三角形的名稱。 三. 能善於利用從學生實作中, 引導歸納三角形的分類重點, 讓學生能自行說明出三角形共同特點。
		回應		☒	☐	☐	☐	
		提問		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中, 找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐	觀課教師簽章: 賴東鈞
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	☐	

《公開授課教師省思》
感謝觀課老師的回饋, 針對教學過程中可能出現的盲點加以提點, 可提醒個人自我省思, 並為日後精進教學之參考。
教師簽章: 賴東鈞

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察 (公開授課) — 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 江致寬 任教年級： 四 任教領域/科目： 數學
回饋人員： 賴東舜 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
教學單元： ；教學節次： 共 4 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期： 113 年 10 月 7 日地點： 43 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 由常用的教學文具帶入課程重點。
2. 學生發表日常生活中所觀察到的〈三角形〉，並適時說明及回饋。
3. 走動方式指導學生實作成果，並及時給予糾正錯誤。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學速度可稍放緩。
2. 少數同學偶有分心，老師應及時提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新 試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

上課時學生發表的想法應及時釐清，可讓學生印象更深刻，上課時於行間走動，隨時提醒學生，可增加專注力及學習效果。

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 10 月 7 日，第 1 節

二、公開授課者：江致寬老師

三、公開授課學班級：四年 3 班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第五】單元

五、公開授課照片紀錄：



照片



內
容
敘

實作練習

內
容
敘

課堂講解

述		述	
照片			
			
內容敘述		內容敘述	
課堂講解		個別指導	