

## 課程設計教案

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |      |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------------|------|
| 單元名稱                                                                                                                                                                                                                   | 聽那是甚麼聲音                                                                |      |            |      |
| 領域類別                                                                                                                                                                                                                   | 生活領域                                                                   | 教學者  | 蔡美玉        |      |
| 適用年級                                                                                                                                                                                                                   | 一年級                                                                    | 教學時間 | 40 分鐘      |      |
| 學習內容                                                                                                                                                                                                                   | 一、D-I-3 聆聽與回應的表現。<br>二、C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>三、C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。    |      |            |      |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                   | 一、藉由恭喜歌，學會過年祝福語及手勢。<br>二、仔細聆聽年獸的故事。<br>三、認識過年的習俗及由來。<br>四、學會吉祥話，並口說好話。 |      |            |      |
| 教學活動                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        | 時間   | 教學資源       | 評量方式 |
| 一、引起動機：<br>撥放過年歌曲「恭喜!恭喜!」<br>教師提問：「想一想，什麼時候會聽到這首歌曲?」<br>再次播放歌曲，讓學生跟著一起唱。                                                                                                                                               |                                                                        | 5    | 「恭喜!恭喜!」歌曲 | 口頭發表 |
| 二、發展活動：<br>(一)「年獸的故事」：認識過年的習俗及由來<br>1. 觀看「年獸的故事」，教師提問為何會放鞭炮?<br>2. 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸?<br>3. 教師提問：「說說看，過年還有拿些習俗?」<br>(二)吉祥話大考驗<br>1.教師提問：「過年時會吃哪些東西?吃這些東西的含意?<br>2. 透過簡報認識過年食物以及所代表的意思有哪些吉祥話?<br>(三)創意春聯製作<br>利用課本附件製作春聯。 |                                                                        | 10   | 年獸的故事影片    | 口頭發表 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        | 5    | 過年食物ppt    | 口頭發表 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        | 15   | 春聯材料       | 實作練習 |
| 三、綜合活動<br>學生拿著自己的春聯互相道恭喜，並說出一句吉祥話。                                                                                                                                                                                     |                                                                        | 5    |            | 實作練習 |