

本次公開授課，內容為小數除以小數，過程中非常順暢，但仍然有些地方不足，如果能將學生錯誤計算過程呈現，就可以讓學生再建立正確概念，也能理解易錯地方。使學生在運用時，能正確且快速地完成。這次使用平板融入教學，學生小組討論過程中，小組成員們能透過討論修正彼此觀念，透過正確且和善溫暖的上課過程，引導學生專注並且樂於學習，此次授課收穫滿滿。