

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目		特教領域/數學		設計者	吳詩閔
實施年級		國中八年級		總節數	共 4 節， 180 分鐘
單元名稱		5-1 相對與累積次數分配圖表			
單元內容簡述		能根據資料繪畫出統計圖表，並依圖表所表示的意義解決問題。			
學習目標		1. 培養學生將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 2. 培養學生報讀統計圖表的能力。			
設計依據					
學習重點	學習表現	n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。		核心素養	數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。
	學習內容	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。		議題融入	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋並試著表達自己的想法。 【資訊教育】 資 E2:使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【品德教育】 品 J8:理性溝通與問題解決。
教材內容		八年級下學期南一版數學課本、自編學習單。			
教學設備/資源		自編學學習單、智慧型屏幕			

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
一、準備活動： (一)發下學習單。 (二)複習相對次數分配表。 二、發展活動 (一) 介紹累積次數分配表。 1. 引導學生把各組資料的次數依照順序一組一組累加後，得出累積次數分配表。 (1)依序累加各組資料 (2)填寫合計的總數 (3)依累積次數分配表回答問題 2. 學生練習:讓學生上台練習題目，並根據練習狀況給予提示。 (二) 繪製累積次數分配折線圖 1. 引導學生確認橫軸和縱軸表示的意義，在描點作圖。 (1)先找出起點 (2)標出各組(該組上限所對應的點，累積次數) (3)將這些點依序以線段連接。 2. 學生練習:讓學生上台練習題目，並根據練習狀況給予提示 三、綜合活動 (一)搶答活動:針對這節學習內容提問相關問題，讓學生進行搶答活動。 (二)結算增強分數，進行個別加分獎勵。 (三)指派作業。	5 分鐘 15 分鐘 15 分鐘 10 分鐘	學習單 學習單 學習單 學習單	學習單題目練習 學習單題目練習 口頭問答
第三堂課結束			