

# CLIL Lesson Plan – Be Honest

- 年級 Grade: 四年級 Grade 4
- 課程單元 Theme: Unit 3 - Be Honest (主題: 文具)
- 課程時間 Duration: 40 分鐘 (共 4 節課, 第 1 節)
- 科目 Subjects: 英語 (English), 品德教育 (Moral Education)

## 教學目標 Teaching Objectives (CLIL)

### Content 內容:

- 學生能辨識並說出文具單字: book, pencil, eraser, marker, ruler, pen。
- 理解並運用句型: Is this your \_\_\_? Yes, it is. / No, it isn' t.

### Communication 溝通:

- 學生能進行以物品辨認為情境的問答對話。
- 學生能透過小組合作進行語言任務, 如角色扮演。

### Cognition 認知:

- 學生能運用邏輯思考推斷文具的主人。
- 學生能理解故事寓意, 表達個人看法與判斷。

### Culture 文化/品格:

- 學生能討論誠實的價值並反思誠實的行為。
- 透過閱讀故事 It' s Not My Ax, 認識誠實的重要性。

## 教學活動 Teaching Activities

階段 Stage	活動內容 Activity	CLIL 要素 CLIL Focus	師生互動 Interaction	評量方式 Assessment
Warm-up	師生共同複習文具單字, 學生輪流用英文說出身邊的文具。	Content + Communication	T ↔ Ss / Ss ↔ Ss	口語回答觀察、快速問答
Presentation	教師利用圖卡	Content +	T → Ss	教師提問、學

	與實物，引導學生學習句型 "Is this your ___?"	Communication		生句型跟說
Practice	學生以小組進行找主人遊戲，問答句型練習。	Communication + Cognition	Ss ↔ Ss (group work)	小組演練觀察、表現紀錄
Extension	閱讀故事 It's Not My Ax，分組改編結局並上台演出。	Content + Cognition + Culture	T → Ss / Ss → Ss	故事理解練習單、小組發表
Wrap-up	討論「誠實」的意義，學生分享生活中誠實的例子。	Culture + Communication	T ↔ Ss	口頭回饋、心得簡述

## 教學資源與延伸 Resources & Extension

圖卡與文具實物、Super E-Book 故事資源、故事學習單。

延伸活動：學生可在生活中進行誠實觀察記錄，並用英文描述。