

國小國語領域第三冊(二上)第七課 國王的新衣裳-我會預測

單元名稱		第七課 國王的新衣裳	總節數	共 6 節，活動內容為 第 5 節 教學者:王庭華 教學班級:二年甲班
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	領域核心素養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
議題融入	實質內涵	【生命教育】哲學思考 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
	所融入之學習重點	觀察圖片展開合理的想像，預測故事的發展。 關懷別人，樹立正確價值觀。		
與其他領域/科目的連結		健體 2 上 第一單元 喜歡自己 珍愛家人		
學習目標		1. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 2. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。		
教材來源		康軒版國語二上課本		
教學設備/資源		國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
<p><b>【第五節】</b></p> <p>活動 1 語文焦點七「我會預測」、「我會聆聽」引起動機：</p> <p>一、請學生仔細觀察「我會預測」的圖片，和同學分享自己預測的故事內容。 提醒學生利用</p> <p>發展活動：</p> <p>二、教師提問：</p> <p>(一)圖 1 有哪些動物？他們在做什麼？ 熊是教練，因為他站在一旁準備鳴槍。 選手有烏龜、兔子、山羊</p> <p>(二)猜猜看，故事的結果是什麼？你為什麼這樣猜？ 烏龜贏，因為----- 兔子贏，因為-----</p> <p>三、故事預測完成後，將結果寫入學習單</p> <p>四、請學生想一想，之後觀察圖片要預測故事時，要留意圖片的哪些線索？（看一看主角的表情、動作，</p>			5 分鐘	學生能專心觀察圖片，並說出自己預測的故事內容。
			5 分鐘	

