

公開觀課教案

領域/科目		社會	設計者	張鳳苓	
實施年級		四上	教學時間	共4節，本次教學為第1節	
單元名稱		交通與訊息			
課名名稱		訊息的傳播			
設計依據					
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
	學習內容	Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。		●B2 科技資訊與媒體素養 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	
融入議題與其實質內涵		資訊教育E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資訊教育E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資訊教育E11 建立康健的數位使用習慣與態度。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		●南一版社會領域四上第一單元第3課			
教學設備/資源		●南一電子書 ppt、播放設備。			
學習目標					
1. 了解訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。 2. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。 3. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、訊息的傳播 (一)引起動機 1. 引導遊戲：教師密傳四碼數字給各排第一位學生，學生以輕拍手心的方式將數字依序往後傳到最後一位學生，最後一位學生寫下數字後，教師公布答案。				7	●態度檢核 ●口頭發表

