

課程名稱：隊名與隊呼

根據第二點「想隊名與隊呼」和第三點「隊呼練習」的詳細教學建議，在童軍課程中引導學生進行這些活動，增強團隊合作和默契。

第二點：想隊名與隊呼 詳細解說

1. 活動目的

讓學生透過創意的方式共同決定一個隊伍的象徵（隊名）和團隊口號（隊呼），促進團隊合作、溝通和表達能力。

幫助隊伍建立認同感和凝聚力，提升學生之間的團隊默契。

2. 活動時間

建議時間：10-20分鐘（根據學生數量和參與度調整）

3. 活動步驟

1. 引導與說明

開始時，向學生解釋隊名和隊呼的重要性，讓他們了解這是表現團隊精神的象徵，也能夠在團隊活動中增加他們的士氣。

解釋隊名可以是一個有趣的名字、具有某種象徵意義的詞彙，或是學生們共同喜愛的事物。隊呼則是鼓勵團隊士氣的一段口號，可以配合動作或手勢。

2. 頭腦風暴與討論

讓每個隊伍進行頭腦風暴，所有隊員都可以提出想法，並且寫在黑板上或紙上。引導學生提出與他們的興趣、特長相關的隊名。你可以給出幾個方向引導他們：

動物名稱：如「老鷹隊」、「猛虎隊」等，這些隊名可以象徵力量、速度或智慧。

自然元素：如「烈火隊」、「閃電隊」，象徵自然的力量和威勢。

顏色或形容詞：如「黑豹隊」、「勇者隊」，讓隊伍名稱帶有特定意涵。

特別主題：鼓勵學生想出與學期活動或當前課程相關的名稱，讓他們感覺更有相關性。

3. 決定隊名與隊呼

當隊伍有幾個隊名候選時，讓他們投票或通過討論決定最終名稱。

隨後設計隊呼，鼓勵他們發揮創意，讓口號簡單易記，並加上配套的動作或姿勢。隊呼可以像是一段簡單的有節奏的口號，如：

「我們是XXX隊，最強最棒誰都愛！」

「XXX, XXX, 勇敢無畏打敗一切！」

4. 創造獨特性

鼓勵每隊想出與其他隊伍不同的、具有創意的隊呼。例如可以融入特定的動作、鼓掌模式或音效，讓他們感到自豪並容易記住。

可以請他們排演一下隊呼，讓整個隊伍一起進行，強化團隊凝聚力。

5. 分享與表演

每個隊伍輪流展示他們的隊名和隊呼，可以進行一次「隊呼比賽」，讓其他隊伍和老師評價哪個隊伍的隊呼最有創意、最響亮或最有團隊精神。這不僅增加趣味性，還能讓學生更有動力參與。

第三點：隊呼練習 詳細解說

1. 活動目的

通過隊呼練習，幫助學生加強彼此之間的溝通和協作，建立默契，並在課堂或團體活動中使用，激發團隊士氣。

隨著隊呼的排練，增強學生的自信心和團隊合作意識。

2. 活動時間

建議時間：15-20分鐘（排練和展示可分兩部分進行）

3. 活動步驟

1. 隊呼排練

讓每個隊伍在設計完隊呼後，花5-10分鐘進行排練。讓他們在排練時思考如何配合聲音、動作和肢體表現，確保隊伍的每個成員都能順利配合隊呼的節奏和語調。

在排練中，鼓勵學生分工合作，如有一名學生負責隊呼口號的喊出，其他成員則用聲音或動作輔助。這樣既能減少壓力，也能增強表演效果。

可以讓隊伍排練時站成一排或圍成圈，讓彼此之間有更多互動，確保每個成員都能聽見隊呼的指令。

2. 排練指導

在排練過程中，老師可以進行簡單的指導：

提醒學生保持簡單明確的節奏，避免過於複雜，這樣更容易記住和表現。

鼓勵他們在進行隊呼時，保持整齊一致的動作，並加強音量，這樣能顯得更有氣勢。

誇獎每個隊伍的創意和團隊精神，增強他們的自信心，讓他們更加享受參與的過程。

3. 隊呼展示與互動

完成排練後，安排各個隊伍依次在全班面前展示他們的隊呼。這是一個建立團隊認同感的好機會，並能幫助他們展現合作默契。

展示時可以進行互動：例如讓全班一起為表演的隊伍鼓掌，或讓其他隊伍模仿展示的動作，增加整體的參與感。

如果有時間，可以讓隊伍互相交換評價，指出對方隊呼中的亮點或值得學習的地方，進一步促進合作與友誼。

4. 進階隊呼練習

如果隊伍展示過後，可以設計一些團隊比賽，如隊呼接力，讓每個隊伍輪流喊出自己的隊呼，並比誰的隊呼更響亮、更整齊。

可以進行挑戰活動：例如讓隊伍改變隊呼的音量或速度，變成低聲隊呼、高音隊呼，或快慢不同的隊呼練習，這樣增加趣味性，並進一步強化默契。

這些詳細的步驟和活動設計能幫助在課堂上有效引導學生進行隊名與隊呼的創作和練習，既能促進團隊合作，也能增強班級的凝聚力。