

國小健體領域第四冊(二下)單元三 齲齒遠離我

單元名稱		第 2 課 護齒好習慣	總節數	共 1 節，40 分鐘	
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-I-2認識健康的生活習慣。 3a-I-1嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。		領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。			
核心素養呼應說明		低年級學生因開始進入換牙階段，會因牙齒疼痛而疏忽重要的護牙習慣。藉由學生牙齒如何保健的經驗引入，讓學生了解護牙的好習慣，思考如何保護牙齒，進而使牙齒更健康。			
議題融入	實質內涵	品德教育			
	所融入之學習重點	尊重別人也尊重自己，照顧好牙齒，不僅使自己有一口好牙，更有清新的好口氣，使人樂於相處、交談。			
與其他領域/科目的連結		生活第六單元:成長與學習 國語第二單元:有你真好			
摘要					
學習目標		1. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 2. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 3. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。			
教材來源		康軒健康與體育領域第四冊(2下)單元三			
教學設備/資源		1. 教師準備牙刷和牙齒模型。 2. 學生準備牙刷一枝。			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
《活動1》貝氏刷牙法 (一)教師說明：把牙齒刷乾淨是每天必做的功課，一起來學貝氏刷牙法吧！ (二)教師拿出事先準備好的牙齒模型和牙刷，搭配課本圖片，一步一步說明貝氏刷牙法。 (三)教師請學生拿出事先準備的牙刷和立鏡，看著鏡子張開嘴，按照步驟演練貝氏刷牙法。 1. 口訣：右邊開始，右邊結束。先刷上牙再刷下牙。 2. 牙刷就位：刷毛要傾斜，放置在右方牙齒與牙齦的				10'	演練：正確操作貝氏刷牙法潔牙。 評量原則 (1)牙刷握法正確。

關鍵字

護齒, 牙刷, 選購牙刷, 含氟牙膏, 含氟漱口水, 貝氏刷牙法, 護齒習慣, 口腔保健服務, 護齒計畫