

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 陳麗璜 授課班級： 801 授課科目： 理化

授課單元： 2-3 教材來源： 翰林 授課日期： 113 年 10 月 7 日 第 7 節

學習目標	讓學生能正確運用器材，將混合物分離		
學生先備經驗 或教材分析	1. 物質性質的差異可用來區分或分離物質。 2. 應用性質的不同可分離或鑑別物質。		
教學活動		時間	評量方法
1. 複習前一節：分離混合物的方法及原理		3	提問
2. 觀看實驗 2-2 混合物的分離實驗影片 電子書影音資源		4	
3. 教師示範儀器裝置、濾紙使用方法，引導學生思考裝置 使用時注意事項及提醒學生觀察重點		5	
4. 學生操作，教師巡視各組操作狀況，回答學生提問		25	提問、討論
5. 教師指導學生書寫實驗紀錄簿		5	
6. 引導學生思考運用本實驗分離原理的生活實例。		3	