

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	108
教學科目	本土語言	教學單元	第一單元咱來學母語
教課教師	黃惠敏	觀課教師	吳孟珊
實施方式			
共同備課	113 年 11 月 11 日 星期一		
觀課前會談日期	113 年 11 月 12 日 星期二		
觀課日期（公開授課）	113 年 11 月 14 日 星期四		
觀課後議課日期	113 年 11 月 15 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	Youtube 影片「台語聽有無」 課本、黑板
班級概述	學生上課專注，與教師互動良好
教學重點	第一單元 咱來學台語 拼音練習
教學方法	1. 善用教學影片，引起學生學習動機 2. 強調口語練習，讓學生開口說台語
教學目標	1. 學會台語拼音的韻母 2. 生活中的台語運用

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	108	觀察時間	113 年 11 月 14 日 第 3 節
教學科目	本土語言	教學單元	第一單元 咱來學台語
教課教師	黃惠敏	觀課教師	吳孟珊

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		V					上課氣氛愉快，學生踴躍發言
	2. 有熱烈的學習氣氛		V					
	3. 學生專注於學習的內容		V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					老師善用加分機制和口頭讚美，鼓勵學生發言及回應老師的提問。
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				學生能相互指導韻母拼音練習。
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		V				
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		V				
2. 學生有學習困難						V		
3. 學生的思考程度深化			V					
4. 學生樂於學習		V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

由於流感盛行，故原本讓學生測驗口說的活動暫停。

學生有些很有創意，應多讓學生做看圖說話的練習。

觀課教師心得與建議

☐ 共備教師 ☐ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

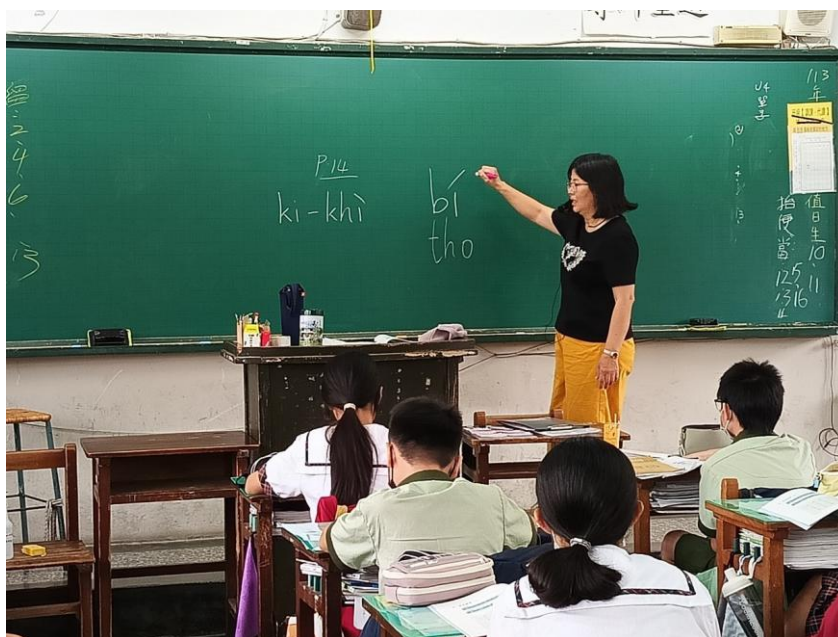
1. 教師善用線上 YOUTUBE 的影片，引起學生學習興趣。
2. 教師運用加分機制，鼓勵學生踴躍發言。
3. 師生的互動佳，上課氣氛愉悅。

建議

1. 可以再多多利用影音檔，讓學生多聽、多說。

反思

活動照片



閩南語拼音練習



學生觀看線上教學影片



教師針對看圖說故事注意事項說明