## 活動教案

			4-6-211			
教學主題		水墨畫創作				
		1. 由廣達水墨畫展品,了解水墨畫的各種技法與作品形式				
		2. 播放自製教學 PPT 認識墨色深淺與物體遠近的關係				
設計理念		3. 以盆栽馬拉巴栗為主角,用鉛筆描繪植物的外型輪廓				
		4. 運用不同墨色練習)	用勾勒法,描	繪植物外型輪廓		
		5. 以不同墨色渲染植物本身各部位的顏色				
教材來源		都盈瑱老師自編教材				
統整領域		藝術與人文美勞領域				
適用年級		六年級	教學節數	6 節		
		藝-E-A1 參與藝術活動	動,探索生活	<u>,</u> 美感。		
		藝-E-A2 認識設計思考,理解藝術實踐的意義。				
領綱核心素養		藝-E-B3 善用多元感官,察覺感知藝術與 生活的關聯,豐富美感經驗				
		藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感 受與團隊合作的能力。				
		2-Ⅱ-2 能發現生活中	'視覺元素,立	£表達自己的情感。		
		1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素,探索創作歷程。				
		1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。				
學習重點-	-學習表現	1-Ⅲ-8 能嘗試不同創作形式,從事展演活動。				
		2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理,並表達自己的想				
		法。				
		視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺 聯想。				
		視 E-Ⅲ-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。				
學習重點-	-學習內容	視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。				
		視 A-Ⅲ-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。				
		視 P-Ⅲ-1 在地及全球藝文展演、藝術檔案。				
學習目標		1. 了解水墨畫的各種技法與作品形式				
		2. 認識墨色深淺與物體遠近的關係				
		3. 練習用勾勒法,描繪植物外型輪廓				
		4. 以不同墨色渲染植物本身各部位顏色				
教學資源		電腦、投影機、網路資源、手機				
學生所需教具		棉紙、鉛筆、墨汁、毛筆、報紙				
	節次		教學	重點		
時間分配		欣賞廣達水墨畫展品				
	=	了解水墨畫的各種技法與作品題材				
	三	認識馬拉巴栗常綠喬木外觀及特徵,了解植物顏色及構圖比例				
	四	鉛筆構圖馬拉巴栗,示範水墨畫畫法				
	五	調製不同的墨色,用毛筆沾墨勾勒馬拉巴栗輪廓				
	六	調製不同的墨色,用毛筆沾墨為馬拉巴栗植物各部位染墨,處理背景				

活動一							
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式				
教學時間	教學活動內容 準備活動: 講述: 1. 欣賞各種題材的中國水墨畫: 山、神國水墨畫教學 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。	電機 簡	專心聽講的學習態度 即時回答的反應				
教學時間	了解植物顏色:樹葉因生長時間不同 樹葉顏色因而有深淺不同的綠色 活動二 教學活動內容	教材教具	評量方式				
80"		電腦、投影機、簡報、網路影片	專心聽講的反應的反應				

活動二							
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式				
9	7. 在棉紙上半段與下半段畫出中心點 8. 指導小朋友以自己手上筆的長度測量盆栽的高度 9. 抓出整棵盆栽高度、寬度的中心點,再抓出盆栽上半段與盆栽下半段的中心點 10. 再以手上筆的長度測量花盆高度與寬度 11. 依據所測量的各種長短比例關係,在棉紙上用鉛筆構圖盆栽的景象	機、簡報、網路影片	專心聽講的學習態度 即時回答的反應 認真繪圖				
1	活動三						
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式				
80"	請完成構圖的小朋友將作品給美勞老師檢查 写學生勾勒時注意事項:  1. 每學生勾勒時注意事項:  1. 每學生勾勒時注意事項:  1. 每人必備畫具:毛筆、水杯,一定要調好墨色再上色。	電機、網路影片	認真繪圖				