

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：授課班級：812 授課科目：國文

授課單元：第七課陋室銘

教材來源：康軒版第四冊

授課日期：114年5月26日第6節

學習目標	1. 了解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 2. 了解本文運用典故的技巧。 3. 能體會人生應以修養品德為重。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 學生具備基礎文言文能力。 2. 了解作者時代背景。		
教學活動		時間	評量方法
(一) 內容深究 逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成課文架構以掌握各段大意及重點。 1. 作者從居住環境、交遊情形與日常生活三個角度描寫居住於陋室的情景。 2. 文中以諸葛廬、子雲亭比擬陋室的用意。 3. 文末引述孔子之言的深意		25	預習問題討論 上課專心聆聽
(二) 架構統整 1. 配合課文解說對偶、映襯、借代、引用等修辭手法。 2. 與學生進行「問題思考」之討論。		10 10	上課專心聆聽 參與討論回答問題

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：王雅慧 觀課班級：812 觀課科目：國文

授課單元：陋室銘 觀課者：詹茗芸 觀課日期：114年5月26日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 能善用ppt(課本、習作)輔助教學。 2. 能播放相關影片。 3. 能準備教學講義輔助學生整理課內學習重點。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

善用生活實例，貼近學生的生活，使學生更能理解解文中意涵，對銘文不會有距離感。

將先學過的唐詩中的詩人帶入，讓學生對於新作者不陌生。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：王雅慧 觀課班級：812 觀課科目：國文

授課單元：論語選 觀課者：朱玉微 觀課日期：114年5月26日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			師生互動	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		以問題誘發討論		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

老師一邊講解文句一邊提問，適當引導學生給予提示，讓學生專注外還能一起思考，達到更好的學習成效。

善用生活實例，貼近學生的生活，使學生更能理解，對銘文不會有距離感。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：__王雅慧__ 觀課班級：__812__ 觀課科目：__國文__

授課單元：觀課者：__詹茗芸__、__朱玉微__ 觀課日期：_114_年_5_月_26_日

公開授課同儕學習活動照片 (觀課者協助拍攝)



說明：介紹銘文

說明：介紹銘文

教學省思紀錄

介紹銘文時，發現學生對於銘文是很陌生的，因此我就試著介紹與他們生活較貼近的經驗來帶入這個文體，另外介紹到作者，因為一年級教唐詩時有介紹到與作者同時期的詩人，便利用教授此課的同時，喚起學生的記憶，來讓學生對於本課作者能有熟悉感。