

**113 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員	廖怡婷	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語
授課教師	陳苡文	任教 年級	三	任教領域/ 科目	輔導
教學單元		教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 19 日 10:30 至 11:00		地點	輔導室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 內容呈現簡易明瞭，以繪本說故事方式增加學生的學習動機，並營造正向；溫暖的學習氣氛。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 建議習寫學習單的時間可更充裕。					
3、觀課回饋人員的學習與收穫： 能以繪本方式融入情緒課程，並即時與學生互動、回饋，整堂課都非常溫暖且生動，學生能專心傾聽、積極回答，寫學習單時也能認真思考，觀課者彷彿也和學生一樣，體驗了一堂正向情緒的轉念課。					
4、授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋 150-300 字 備課時，透過同事給予的回饋修正授課內容，更能用適切的方式，讓學生吸收所學。學生能專注在課程上，並在課堂提問時舉手回應。課堂提問時，學生大都能根據問題做回應，並分享自身的情緒經驗，課堂氣氛輕鬆、正向。帶領情緒體驗活動時，學生能閉眼感受，亦能知道情緒產生時，自身有的行為反應。學習單部分雖已簡化，但仍需考量學生能力的差異，應增加學習單填寫時間。另外，學生積極舉手回應時，可盡量對每一位有回答問題的學生鼓勵，並將學生的回應與課程內容做連結。					