

教案

領域/科目	彈性學習		設計者	陳宥妤
實施年級	三上		教學時間	40分鐘
單元名稱	我可以學更多			
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	總綱與領綱之核心素養	●A3 規劃執行與創新應變 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
	學習內容	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。		
融入議題與其實質內涵	無			
與其他領域/科目的連結	國語、綜合活動			
教材來源	●南一版社會領域三上探究單元			
教學設備/資源	●南一電子書、播放設備。			
學習目標				
1. 認識圖書館裡除了書籍之外，還有內容新穎的報紙、雜誌；好用的參考工具：百科全書、圖鑑等，各種不同類型的資料，可以就某個感興趣的學習主題，進行資料的比較，並判斷資料的正確性。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、引起動機 (一)教師提問： 1. 課本情境圖裡，圖書館除了書還有什麼不同類型的資料？ 答：報紙、網路。 2. 為什麼老師說，報紙就像每天出版的百科全書？ 答：因為報紙有很多版面，有談科學的、有語文的，也有民俗、新聞等五花八門、包羅萬象，像是百科全書一樣的內容。加上報紙是每天出版的，所以報紙就像每天出版的百科全書。			15	●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表

3. 為什麼老師說，圖書館就像知識的大寶庫？

答：因為圖書館裡有很多的書，還有報紙、網路各種類型且大量的資料。這麼多各式各樣的資料包含了這麼多各類的知識，被圖書館收集起來放在一處，像一座可以挖寶的大倉庫，所以圖書館就像知識的大寶庫。

(二)教師總結

我們已經知道，圖書館裡的資源可以提供我們尋找答案，甚至沒有網路訊號，不能使用網路時，仍然有各種類型的非數位資料可以查找。讓我們一起在圖書館尋寶吧！

二、閱讀與討論

※引導學生翻閱圖書館的報紙、雜誌。

(一)教師提問：

1. 說一說，為什麼報紙雜誌的內容比一般的圖書新穎？

答：因為同樣報名的報紙，每一天都出版新的內容；同樣刊名的雜誌，也每隔一段時間就出版新的內容。可是一般的圖書不會這樣，不會用同一個書名一直出版新的內容。

2. 我們規畫家庭活動時，如果在報紙上查到「彰化的美食」，也在旅遊的專書裡查到「彰化的美食」，該如何判斷資料的正確性呢？

答：先進行比較，找出異同，再就互相衝突的部分去查更多的資料，或想方法去求證，例如：打電話、查地圖、上網搜尋。

三、統整

※教師提問：下課前，說一說你上完這節課，有學到什麼本來不知道的事嗎？

答：報紙就像每天出版的百科全書，圖書館就像知識的大寶庫。圖書館是沒有網路訊號也可以查資料的地方。報紙雜誌的內容比一般的圖書新穎。判斷資料的正確性，我們可以先將不同類型的資料進行比較，找出異同，再就互相衝突的部分去查更多的資料，或想方法去求證。

～第一節結束

- 專心聆聽
- 態度檢核

20

- 專心聆聽
- 態度檢核
- 參與討論
- 口頭發表

5

- 專心聆聽
- 態度檢核
- 口頭發表

參考
資料

- 南一版社會三上教師手冊