

自我省思與改進

我發現課堂節奏對學生理解影響甚大。由於文言文語句結構較為複雜，部分學生在理解上需要更多時間，但我在教學過程中節奏稍快，導致他們無法即時掌握內容，影響學習效果。這讓我意識到，未來在教學安排上應更彈性調整步調，適度放慢講解速度，並視學生反應給予必要的停頓與補充說明。此外，也會運用分段講解與提問確認理解等方式，讓學生能逐步吸收課文內容，提升學習成效與參與感。