

# 彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

## 一、教學活動設計

### (一) 單元

領域科目	科技-資訊科技	設計者	陳建政
單元名稱	英文打字 ABC	總節數	共二節，80 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 巨岩） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他            ） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 （國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 （國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段 （國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段 （國中七、八、九年級）	實施年級	三年級
學生學習經驗分析	1.能熟練英文 26 個字母。 2.能了解 Windows 桌面環境基本操作功能。 3.能開啟桌面上的應用軟體並操作。 4.能運用檔案管理整檔案。		
設計依據			
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養		
核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
學習重點	學習表現	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	
	學習內容	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。	
課程目標	1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3. 練習英文打字。		
教學設備／資源	1. 桌上型電腦一組。 2. 英打練習軟體。		
參考資料	Windows 11電腦小小兵 巨岩出版股份有限公司 2023.04		

### (二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第一節課	利用課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤，並練習打字指法，學習正確姿勢，最後進行英文打字練習。
	2	第二節課	開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字，並運用「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文打字練習。

### (三) 本節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40 分
學習表現	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。		
學習內容	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。		
學習目標	1.認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2.練習英文打字。		
與其他領域/科目連結	語文領域—英語文		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<b>第（一）節</b> <b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 （一）教師： 1.教學鍵盤簡報。 2.教學影片：世界上打字最快的人、神打字。 3.多媒體測驗軟體：英文打字GAME 二、引起動機 （一）觀賞「世界上打字最快的人」、「神打字」影片。 （二）教師問：為什麼要學習打字？打字快有什麼好處？如何讓打字的速度更快？ （三）由學生自由回答，並引入學習正確打字方式。		3"	口頭評量
<b>【發展活動】</b> 一、從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 二、練習打字指法，學習正確姿勢。 三、開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。		10" 10" 10"	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗
<b>【總結活動】</b> <b>老師說明：</b> 一、教師問：如何提高打字的速度與準確度？ 二、教師說明：提高打字速度的方法 1.坐姿端正，上身保持正直，手肘最好有支撐，不懸空。 2.左、右手食指放至在 F、J 鍵盤上（鍵盤上各有突出物）。 3.記憶鍵盤按鍵位置，打字時不看鍵盤，輕敲按鍵。 4.練習時以輸入正確為優先，之後再開始加快速度。 5.適時的讓手及眼睛休息。		7"	口頭評量

## 二、教學回饋（待教學實踐後完成）

### 教學照片



### 教師教學情形

### 老師指導學生正確打字指法



### 學生觀看教學影片

### 學生練習打字情形

### 教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

英文打字及中文打字是三年級學生重要的課程，關於本次公開授課省思——

一、關於課程設計與師生互動：資訊教育應以實際操作為重，但在課程的安排上，時間安排太緊湊，學生缺乏時間進行實際操作，建議減少講述的時間。

二、關於教學方法：

1. 利用影片教學，可以增進學生的專注力、提升學習動機藉此提升教學成效。

2. 利用簡單口訣強化學生記憶與應用能提高學習興趣與效果。

三、課程時間以 2 小時規劃較能讓學生產生學習的內化及反復的操作練習，因時間不足，學生實際操作時間受壓縮無法達到預期教學成效。