

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課－課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	<u>蕭至展</u>	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活課程領域/性別平等教育議題		
觀課教師	<u>林淑玲、柯欣怡</u>	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活課程領域/性別平等教育議題		
教學單元	當身體的主人	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
公開授課日期及時間	113 年 9 月 24 日 14:20 至 15:00		地點		一年 3 班教室		
層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)	評量(請勾選)				
			優良	滿意	待成長		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用簡報、繪本及布偶進行教學，清晰呈現課程學習內容，讓學生習得身體自我保護應有的觀念。 2. 教材課程安排脈絡清晰，讓學生能連結舊有的經驗。		v			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		v				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		v				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		v				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用兒歌唱遊方式引起學生學習動機 2. 利用代幣獎勵制度粗進學生學習意願。 3. 部分問答活動鼓勵尚未得到代幣的學生回答，主動照顧到內向的學生。	v				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		v				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		v				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 觀察學生的理解狀態，提供表現的機會，增進學生的學習。	v				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		v				

A-4-3 根據評量結果，調整教學。	2.依據學生反饋來調整合適學生進行課程的節奏與步調。		v	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		v		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 運用代幣獎勵制度，鼓勵學生踴躍回答問題，課後給予獎勵卡適時給予學生鼓勵。	v	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2. 透過口頭讚美回應學生的優良表現。	v	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	課堂前教師律定學生互動的規則，並提供獎勵制度引起學生學習動機並維持學生在課堂。	v	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		v	

公開授課教學活動照片(2、4 張照片)



公開授課教師與觀課教師說備課情形



教師利用布偶教導認識身體的部位



教師課後歸納統整學習重點



公開授課教師與觀課教師議課情形