

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	潘冠婷	教學日期	113 年 11 月 19 日
教學領域	國語	教學節次	第 4 大節
單元名稱	好味道	教學年級	一年級
教材來源	翰林國語二上	上課地點	資源班教室
教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)	IEP 相關學習目標 1. 寫出語意完整的句子。(6- I -3-1、Ac-I-1 Ac-I-3、) 2. 能夠閱讀課文並理解課文大意。(5- I -4、Aa-I-5、Ad-I-1 、Ad-I-2、閱 E11低年級) 學習表現 1. 能寫出及說出句子。 2. 能回答與課文相關的問題。		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)	二年級梁○甄(學習障礙) 1. 能認讀常見國字 2. 認的字較少，會讀字但不懂意思。 3. 筆畫易缺漏，記不住國字筆畫。		
三、教師教學預定流程與策略	1. 引導學生唸讀課文，理解課文內容。 2. 寫作能力，了解運用「僅僅的…」句型，口述轉換成筆述。		
四、學生學習策略或方法	1. 多元感官教學:：藉由實物嗅覺及觸覺提高學習興趣及專注力。 2. 資訊融入教學法：運用科技與網路，進行資料蒐集		
五、教學評量方式	因應學生能力採多元評量，透過口頭評量、觀察評量……等多元方式。		

一、 準備活動： 1. 教師準備：小黃瓜、紅蘿蔔 2 學生準備：課本及文具用品	5	問答評量
二、 發展活動： I. 朗讀課文：配合電子書課文朗讀音檔，朗讀課文。 II. 提出語詞：教師從課文中提出語詞，共同討論。例： 1. 形容仔細、用心?(細心) 2. 形容密切不分離的樣子?(緊緊) III. 閱讀理解提問： 1. 「米粒變的白又胖」是什麼意思?(米粒被煮熟了) 2. 請說出製作壽司的過程?(用海苔把米飯、蛋皮、紅蘿蔔和小黃瓜捲起來)	25	問答評量 實作評量 紙筆評量
三、綜合活動 1. 請學生練習造句，「緊緊的…」，先口述再筆述。 2. 請學生發表對實務的觸覺和嗅覺感受。 3. 總結學生今日的表現，並給予點數獎勵。	10	問答評量 實作評量 紙筆評量