

彰化市華南國小 113 學年度
英語專長教師 教學活動設計

教學領域	英語文	教學者	蔡莉卉
單元名稱	U1 A New Friend	教材來源	康軒 WW8
學習目標			
<p>核心素養：</p> <p>1. 總綱：</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>2. 領綱：</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>3. 學習表現：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4. 學習內容：</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>一、暖身及複習：</p> <p>單字複習及活動：</p> <p>- See-say</p>	5'	閃卡	*確認學生認識生字
<p>二、單字拼讀及活動：</p> <p>-拼音規則</p> <p>- Write and Match</p> <p>-Guessing Game (Match the work)</p>	13'	閃卡 點子書	*確認學生認識拼音規則，並嘗試拼讀單字。
<p>三、句型教學：</p> <p>引導並請學生出本課教學重點句型。</p> <p>-Substitution</p> <p>-See-say (班->組->生)</p>	15'	閃卡 點子書	*能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
<p>四、回家作業</p> <p>1.完成習作句型練習。</p>	2'	閃卡	*能利用單字放入句型完成句子。